

みどりの

題字 寺門光輝

みどりの第92号

発行所 茨城キリスト教大学
茨城県日立市大みか町
6丁目11番1号
発行者 東海林 宏司
編集 地域・国際交流センター

足元を見つめつつ、夢も追う

学長 東海林 宏司



二〇二四年四月に、学長に就任いたしました。初めに、「コロナ禍」という未曾有の事態の中、大変な舵取りをしてこられた上野前学長に、心より感謝の気持ちをお伝えしたい

と思います。

前回、二〇二四年に学長に就任した際、私は「つながる大学であり続ける」というフレーズを掲げました。地域社会や国際社会とつながる大学、そして教職員が学生とつながる大学、それが本学の強みであると感じたからです。任期中、近隣大学や自治体との連携強化や、海外提携校の拡大などに努めました。また、朝日新聞出版発行の『大学ランキング』二〇一六年版において、本学は「相談相手がいる」大学一位となりました。

前回任期の最終年度の終わり頃に、COVID-19が猛威をふるい始め、当然、本学でも対応を余儀なくされました。当時は誰もが対応に苦心しながらも、パンデミックが三年以上も続くことになると予想できた人はわずかだったと思います。コロナ禍の長期化により、本学の強みと相反するように、「人間関係のミタロ化」が進んでしまいました。大学の研究者は個人事業主のようだとと言われることもありますが、「隣は何をする人ぞ」という状況では、チームワークにより学生を育てていくことなどできません。大学内部のコミュニケーションを再構築することが第一に求められることだと思います。本学は中学・高校や子ども園と総合学園を構成しています。他部局との関係を再構築することも同様に大切なことで、それにより総合学園

のメリットを最大化し、人口減少時代を乗り切っていくパワーを発揮できるようになるはずですが、先に述べた「本学の強み」を取り戻すことにより、研究・教育・社会貢献の原点に立ち返り、地域社会の中での本学の存在感を強めていくことを目指してまいります。一例として、現在進行中の「IC with Uプロジェクト」の概要を図式で示します(詳しくは本学ウェブサイトを参照)。

コロナ禍がもたらしたのとはネガティブな面ばかりでなく、教育や会議などのデジタル化というポジティブな面も見逃せません。いわゆるDX(Digital Transformation)を推進していくことも、私の目指す方向性の一つです。前学長時代に出されたBYOD(Bring Your Own Device)方針により、学生の情報機器持参が一般化し、対面であっても、オンラインデータを活用した教育が推進されてきています。教職員も情報機器を会議に持ち込むことにより、資料のペーパーレスを徹底しています。対人コミュニケーションの良さ、オンライン活用を組み

IC with U プロジェクト 3つの取り組み

- 学習支援**
 - 外国にルーツのある子どもたちに対する日本語学習支援
 - 外国人教育支援演習(授業)
 - 子育て支援室アンネローゼでの就学前児童の支援
 - 日本語ボランティアサークルの発起
- 地域への理解・浸透**
 - 異文化理解への異地づくり
 - 近隣小学校の日本人児童を海外文化を紹介
 - 多文化協働演習(授業)
 - 本学留学生による地域市民への講座
 - フードバンクなどの新事業
- 本学生の人材育成 《多文化協働クリエイター》の育成**
 - 外国にルーツのある子どもたちの学習支援に必要な基礎課目を設定
 - 多文化協働 日本語教育 子ども・家庭・ウェルフェア 教育の理論 実践演習
 - 基礎講座を開講。指定単位を取得後は修了証を交付

我がが学園の教育理念

茨城キリスト教学園はキリスト教の精神に基き、謙虚に真理を追求し、公正を尊び、真の隣人愛をもって人と社会に進んで奉仕し、人類の福祉と世界の平和に貢献する人間の育成を目的とする

グーテンベルク聖書復刻版
学校法人茨城キリスト教学園
キリスト教センター所蔵

合わせることによって、教育・研究・業務の効率化・高パフォーマンス化を推進していきます。最後に「夢」を一つ語っておきましょう。永年に渡る本学の強みの一つの柱である国際交流、これを新しい角度から見直してみたいのです。具体的にはインドの大学との交流の実現です。英語圏・ヨーロッパ・東アジア・東南アジア・中央アジアと提携地域を拡大してきましたが、インドの位置する南アジアは空白地帯です。二十一世紀中にインドは人口も更に増え、経済的にも大きく発展することが見込まれています。多言語社会の中で英語が公用語の一つであり、日本語教育が実施されている大学もあります。インドの大学との交流は、本学の教育・研究にポジティブな影響をもたらすと信じています。足元をしっかりと見つめつつ、夢に向かって進んでいきたいと思えます。皆様のご支援をよろしくお願いたします。

キリスト教センター便り

キリスト教センター長 野口良哉

今年、キアラ館は 竣工五十周年を迎えました！

茨城キリスト教大学、そして、茨城キリスト教大学のキリスト教教育の象徴とも言うべきキアラ館。今年(二〇二四年)、そんなキアラ館が竣工から半世紀、五十周年の節目を迎えました。

その建築は、ドイツで哲学を学ぶなどした異色の経歴を持つ建築家で、「孤高の建築家」、「哲人建築家」との異名を取る白井晟一氏(一九〇五―一九八三年)の手によるものです。なお、白井晟一氏は、キアラ館と同じ年に建てられた東京都港区麻布台の「ノアビル」(一九七四年)や三年前(二〇二一年)に開館四十周年を迎えた渋谷区立「松濤美術館」(一九八一年)なども手掛けております。ちなみに、キアラ館(礼拝堂)は、昨今、再評価されている白井建築の唯一の礼拝堂です。

ところで、そんなキアラ館の半世紀を振り返りますと、まさに「歴史」を感じます。ことにオイルショックによる物価高騰の煽りを受け、白井建築を一時断念せざるを得なかつ



礼拝堂内観



外観

た時は大変だったでしょう。ただ、結果的に、それらの大きな試練を乗り越えて、白井建築でのキアラ館建築に漕ぎ付けた時は、言うなれば「その時、歴史は動いた！」というような瞬間だったのではないのでしょうか？キアラ館建築に関わった有名無名の先人たちのご苦勞を想うと、感慨無量です。

キアラ館礼拝堂の内部(左上の写真)は中世の修道院を模した造りになっており、外観左下の写真は見る人によつては「ノアの箱舟」のようとも言われます。また、一度、礼拝堂の中に入られたことのある方はお分かりのように、予想以上にほの暗く感じるかと思えます。そんなほの暗さは、中世の雰囲気を感じ出すと同時に、礼拝堂を出た際に光を感じる為だとも言われています。

キアラ館の周囲では、それぞれ春には桜、初夏にはアンネのパラ、梅雨時期には紫陽花が咲き、キアラ館に彩りを加えています。それ以外の季節では、訪れる貴方が花(華)を添えることになるでしょう。ぜひ、そんなキアラ館礼拝堂へお出かけ下さい。優しい中世のほの暗さ、いや、ほの明るさが皆さんをお出迎えたいたします。

なお、今年(二〇二四年)の十一月二日(土)「学園祭初日」の午後一時三〇分より、キアラ館礼拝堂にて、キアラ館竣工五十周年を期して、記念企画のレクチャー&コンサートが開催

されます。講演は白井氏の孫に当たる白井原太氏「白井晟一建築研究所(アトリエNo.5)代表」、演奏はキアラ館の建築施工に当たりました竹中工務店のコーラス部を予定しております。ちなみに、キアラ館はくしくも五十年前の十一月二日(土)に竣工されました。

その他、年間を通して、キアラ館では、キアラ館竣工五十周年企画を開催しております。企画チャペル、記念パネル展、シンフォニーエッタ・キアラによる特別コンサート等も予定しております。

二〇二三年年度卒業生 (二〇二四年三月卒)の 就職状況報告

キャリア支援センター長 照沼 真

二〇二四年三月に卒業した学部学生五五七名(文二七一名、生二三名、看九〇名、経六〇名)の就職状況は、以下のようになりました。(二〇二四年五月一日現在)

- 就職希望者数：五三二名
- 就職希望率：九五・五%
- 内定者数：五二三名
- 内定率：九八・三%
- 就職率：九三・九% (就職者数/就職希望者数)
- 未内定者数：九名 (就職者数/卒業者数)
- 未内定率：一・七%
- 進学者数：六名
- 在家庭者数：一九名
- 二〇二三年卒業生就職先を産業分類別に見てみると、

【大学全体】Best 5
①「医療、福祉」三四・二三% ②「教育、学習支援業」十五・六八% ③「卸売業、小売業」十五・三〇% ④「公務」六・八八% ⑤「サービス業」・「製造業」四・〇二%

【学科学科】Best 3
現代英語学科：①「卸売業、小売業」一六・一八% ①「教育、学習支援業」一六・一八% ③「製造業」・「運輸業、郵便業」一〇・二九% 児童教育学科・児童教育専攻：①「教育、学習支援業」九・六七% ②「卸売業、小売業」二・医療、福祉：①「不動産業、物品賃貸業」・「サービス業」・「宿泊業、飲食サービス業」一・六七% 児童教育学科・幼児保育専攻：①「医療、福祉」七・六〇% ②「教育、学習支援業」六・六七%

③「卸売業、小売業」五・三三%
文化交流学科：①「卸売業、小売業」三四・五五% ②「公務」一二・七三% ③「サービス業」一〇・九一%

心理福祉学科：①「医療、福祉」四四・二三% ②「卸売業、小売業」一五・三八% ③「公務」・「運輸業、郵便業」一一・五四%

食物健康科学科：①「卸売業、小売業」二三・九四% ②「医療、福祉」二二・五四% ③「宿泊業、飲食サービス業」一八・三一% 看護学科：①「医療、福祉」九一・六七% ②「公務」七・二四% ③「教育、学習支援業」一・一九%

経営学科：①「卸売業、小売業」三四・四八% ②「サービス業」・「金融業、保険業」・「情報通信業」二二・〇七% という結果になりました。

二〇二三年卒業生の就職内定率は九八・三%でした。公務員合格者は、公務員試験対策室との連携強化による手厚い支援により三年連続で五人超えとなる五六名の現役合格者を出すことができました。教員採用試験では、教員採用試験対策室(現 教職支援センター)による充実した指導のもと九三名の合格者うち現役合格者五九名を出すことができました。さて、この年の就職活動状況を振り返ってみると、就職戦線が起きてきたことは、「早期化」「長期化」「情報戦」です。企業側の人材獲得競争が激しくなっており、学生からの内定報告もかなり早い時期から寄せられていました。二〇二四年度もこの流れに変わりはなく、人手不足から早めに優秀な学生を確保したいと考える企業側と、早く内定をもらって安心したいという学生の思惑から、双方にとってインターンシップが非常に重要な位置づけになっており、その結果、前述した就活の「早期化と長期化」がますます加速している状況になっています。



キャリア支援センター主催「インターンシップ準備講座」の様子

また、本学に限らず現在の大学には多様な学生たちが在籍し、コミュニケーションが苦手な学生も増えていきます。就活では勉強ができるかどうかよりも、対人能力の高い人の方が採用されやすい傾向があり、いわゆる「グレイゾーン」の学生は就職に苦労しがちですが、こうした学生へは外部機関とも連携してサポートしてあげたいです。

キャリア支援センターでは、学生が自らのキャリアを主体的にデザインし、納得感をもつよう進路決定ができるよう様々な経験を促す支援を行っています。引き続き温かいご支援とご協力をお願いいたします。

活動区分資金収支計算書

2023年4月1日から2024年3月31日まで

(単位:千円)

Table with columns: 科目, 金額. Rows include 教育活動による資金収支, 施設整備等活動による資金収支, and other activities.

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

事業活動収支計算書

2023年4月1日から2024年3月31日まで

(単位:千円)

Table with columns: 科目, 予算額, 決算額, 差異. Rows include 事業活動収入の部, 事業活動支出の部, 教育活動外収入の部, 教育活動外支出の部, and special items.

Summary table for business activities with columns: 科目, 予算額, 決算額, 差異.

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

(六) 主要財務指標
学園全体における人件費比率は六一・三%、教育研究経費比率は二八・九%、管理経費比率は七・六%、事業活動収支差額比率は二・〇%となりました。

資金収支計算書

2023年4月1日から2024年3月31日まで

(収入の部)

(単位:千円)

Table with columns: 科目, 予算額, 決算額, 差異. Rows include 学生生徒等納付金収入, 手数料収入, 寄付金収入, etc.

(支出の部) (単位:千円)

Table with columns: 科目, 予算額, 決算額, 差異. Rows include 人件費支出, 教育研究経費支出, 管理経費支出, etc.

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

貸借対照表

2024年3月31日

(単位:千円)

Table with columns: 科目, 本年度末, 前年度末, 増減. Rows include 固定資産, 流動資産, 負債, 純資産.

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

本年度末における学校法人の財政状態を示しています。二〇二三年度末時点の固定資産は対前年六一・一七千円増の一七三億七千四百九十九円、資産の部は二〇八億五千万円、負債の部は二九億二千万円、純資産は一七億九千万円増加しました。

(五) 貸借対照表

学校に入ってきた事業活動収入が、事業活動支出という形で学生にどれだけ還元できているかをみることで、二〇二三年度の事業活動収入は五億四千万円、事業活動支出は五億四千万円、事業活動収支差額は一億一千万円となりました。

(一) 学校法人会計について
学校法人の会計は、公共性の高い教育研究

(二) 資金収支計算書
当該年度の諸活動に対応する全ての収入・支出の内容並びに支払資金のてん末を明らかにするものです。

(三) 活動区分資金収支計算書
資金収支計算書を、「教育活動」「施設整備等活動」「その他の活動」の三つの活動区分に分け、区分ごとの収支差額を出すことで、どの活動で資金を獲得し、どの活動に資金を使用したか、学校の資金体質が分かるものです。

(四) 事業活動収支計算書
空調機更新工事やシオン館一階幼児用トイレ新築工事など建物合計で二億八千万円、キラ館空調設備盤新設工事や中学校格技場跡芝張工事など構築物合計で二億四千万円を支出しました。その他の活動では、借入金の計画的な返済、税金等預り金などの収入や支出により、一億六千万円の支出超過となりました。

茨城キリスト教大学 二〇二三年度(令和五)決算報告

学校法人茨城キリスト教大学の二〇二三年度決算は、二〇二四年五月二十七日の理事会・評議員会において承認されました。二〇二三年度決算についてご報告いたします。

活動を行う非営利の学校法人が、持続的に活動していくため、在学生や保護者などステークホルダーに対し、収支の均衡状態や財政状態を正確に把握していただけるよう「学校法人会計基準」に基づき処理し、公表していま

資金収入は六億二千万円、支出は六億三千万円となり、翌年度繰越支払資金(現預金)は三億六千万円となりました。



2022-2023年度 学園寄附事業報告

茨城キリスト教大学 寄附事業委員会

二〇二二年度、皆様からご支援いただきま... 寄附は、三三四件、一〇七四万八七七三円となりました。

「教育振興資金」をはじめとするご寄附により、昨年度も様々な寄附事業を実施いたしました。

また、「ICGグローバル人材育成奨学基金」を活用し、海外からの留学生十二名に対し総額二二六万円の奨学金を支給しました。

学生の皆さんが充実した学生生活を送り、社会で活躍できるよう寄附事業に一層のご理解とご協力を

https://www.icc.ac.jp/donation/



寄附サイト

IC-IOC五十周年 記念式典を終えて

地域・国際交流センター長 宮崎 晶子

去る五月十六日、IC-IOC五十周年記念式典を無事に終えることができました。

式典までの限られた時間とマンパワーの中で、当日「何をやるか(あるいは、しないか)」を峻別する際、基準にしたのは「この交流史を支えてくださった皆様に喜んでいただけるかどうか」でした。

これからのこのような交流が続くことを祈念いたします。ご協力、ご参加いただきました関係者の皆様、本当に有難うございました。



お知らせ

申込情報等の詳細は右記QRコードよりご確認ください



お知らせ用大学HP

「ともに、いきる。」を実現する大学

茨城キリスト教大学 2025年度入試日程

Table with 4 columns: 試験区分, 出願期間, 試験日, 合格発表. Rows include 総合型選抜入試1期, 総合型選抜入試2期, 学校推薦型選抜入試, etc.

※総合型選抜入試1期・2期、一般選抜入試1期、共通テスト利用入試1期、一般編入・転入・学士入試(10月期)、外国人留学生入試学費延納期限: 3/25(火)

- 文学部: 現代英語学科, 児童教育学科, 文化交際学科
生活科学部: 心理福祉学科, 食物健康科学科
大学院: 文学研究科, 英語コミュニケーション専攻, 生活科学研究科, 食物健康科学専攻, 心理学専攻, 看護学研究科, 看護学専攻

お問合せ先 入試広報部 電話0120-56-1890 E-mail:nyushi@icc.ac.jp 本学公式サイト https://www.icc.ac.jp/

Table with 2 columns: 催事名, 日時, 対象, 内容, 料金. Rows include 現代英語学科開設20周年記念イベント, 児童教育学科幼児保育専攻開設20周年記念講演会・茶話会, 看護学部開設20周年記念礼拝・懇親会, etc.