50004	英語科教育法 Teaching of English			3年次~ 前期 2単位
担当者	上野 尚美	履修可能学科	Е	
		関連 資格	教職必(E)	
サブタイトル	英語教育の歴史と諸理論			
	『英語科教育法』の目的は、現在の日本の中学校および高等学校における英語教育に寄与できるよう、英語教育の諸理論・概念を理解し、その理解の上に立って、英語科授業を設計するための知識と技能を修得することにあります。『英語科教育法 II・III』が実践面を扱うのに対し、『英語科教育法 I』では主として英語科教育の理論面を扱いますが、その理論に基づいた指導法を実践しているDVD等を観ることにより、さらに理解を深めるような指導をします。			
授業計画	第1回 イントロダクション 第2回 日本の英語教育の歴史的経緯 第3回 世界の英語教育 第4回 主な指導法 1: Communicative Language Teaching 第5回 主な指導法 2: Task-based Instruction 第6回 主な指導法 3: Learner-Centered Instruct 第7回 主な指導法 4: Cooperative and Collaborative Learning	第9回 第10章 第11章 第12章 第13章 ion 第14章	主な指導法 5: Whole Langu 主な指導法 6: Total Physica 司主な指導法 7: Content-base 司指導法の変遷 1: 明治から大 司指導法の変遷 2: Oral Metho 司指導法の変遷 3: Grammar T 司指導法の変遷 4: Audio-lingu 可復習および総まとめ	al Response d Instruction 正个 od Translation Method
	教)高梨庸雄・高橋正夫著『新・英語教育学概論』(金星堂) 教)『 <i>New Horizon English Course 1-3</i> 』(東京書籍)			
評価方法	クイズ、課題、試験等を総合して評価します。			
事前準備学習 履 修 条 件 等	遅刻や欠席に関しては厳しくチェックします。正当な理由のない遅刻や欠席は厳禁です。			