31126	精神保健(発達段階と場に応し Mental Health Nursing (Mental Health for Dev			1年次~ 前期 1単位
	坂江 千寿子/藤村 眞弓/坂間 伊津美/太 刀川 弘和/柳澤 尚代/津田 茂子	履修可能学科	N必	
		関連 資格	看護・保健・教職必(N)	
サブタイトル	現代社会におけるメンタルヘルスの諸相と課題			
授業内容 ・ ねらい	・メンタルヘルスの理解は、看護学教養の基礎であるとともに、専門家として地域や職域で看護実践の質を高めようとするとき、常に自ら問いかけなければならない総合的な課題である。 ・こころの仕組みの生物・心理・社会学的(bio-psycho-social)観点からの説明を試みる。 ・自殺やうつ、依存症などの精神障害、ならびに現代社会病理と精神障害との関連性について概説する。 ・患者様やご家族などの利用者、関連職種の人とともに行う、予防・治療・精神保健福祉活動を概説し、「生きることの質(QOL)」、こころの苦悩をへて人間らしく生きることの意義」を考えていく(太刀川担当)。 ・人間の精神を精神力動論的、発達論的、人間関係論的視点から理解する。 ・ライフステージ各期にある人の発達課題と特有な健康障害、健康生活の基本的支援を学ぶ ・個人及び集団における健康の保持増進、疾病の予防・治療、精神保健福祉活動について学ぶ(坂江他担当)。			
授業計画	 メンタルヘルスの理念と歴史 人間のこころの構造 ・心の構造仮説 エゴグラム こころの不調の諸相 ・ライフサイクル ・家族内 ・学校内 ・コミュニティ ・職場内 精神病と精神障害 ・精神病理学 ・指神生物学 ・治療とケア ・リハビリテーションと社会参加 ・法制 ・法制 ・地域精神保健活動 ・地域精神保健活動 			
教科書 参考書	参)「精神看護学 I (ヌーヴェルヒロカワ)参)浜田晋ほか編 「ナースのための精神医学 症状のとらえかた・かかわり方」 1997(日本看護協会出版会) 参)「ICD-10精神および行動の障害 臨床記述と診断ガイドライン新訂版」2005 医学書院			
評価方法	レポート(太刀川) 筆記試験(坂江他)を総合して評価する			
事前準備学習 履 修 条 件 等				