

31062 看護教育学 Nursing Education			4 年次 後期 1 単位
担当者	山本 真千子	履修可能学科	N
		関 連 資 格	看護 (N)
サブタイトル	看護教育学がもつ二つの意味		
授業内容 ・ ねらい	看護教育学には看護学生・看護師に対する教育的役割とクライアントに対する教育的役割の二つの意味が存在する。3年次までに学んできた看護に関する知識や技術を踏まえ、あらためてこの看護教育のもつ役割について学び、自分の考えを明らかにする。		
授業計画	1. 看護教育に関する基本的な知識を理解する。 2. 看護教育の歴史(アメリカと日本) 3. 看護教育制度 4. 看護学生・看護師に対する教育的役割 5. グループワーク① 6. クライアントに対する教育的役割 7. グループワーク② 8. 新しい時代の看護教育学について		
教科書 参考書	教) 特に指定しない 参) ・小山真理子著「看護教育の原理と歴史」医学書院 ・深井喜代子編集「基礎看護学テキスト」EBN志向の看護実践 南江堂、2006		
評価方法	レポート 60%、グループワーク貢献度 40%		
事前準備学習 履修条件等			