

22160 卒業研究（演習）c Graduation Study and Seminar			4 年次 通年 4 単位
担当者	井川 聡子	履修可能学科	F
		関 連 資 格	
サブタイトル	ライフステージ別の栄養指導の実際		
授業内容 ・ ねらい	わが国では、現在、生活習慣病の増加と発症の若年化が問題となっており、その背景にある生活習慣上の問題点、なかでも特に食生活上の問題点を改善することの重要性が強調されています。栄養管理の意義・あり方は各ライフステージにより異なるので、健康づくりを果たしていくためには、各ステージの特性をふまえて早期に正しい食生活の実践に導くことが肝要です。 そこで本演習では、特に特定給食施設の利用者を中心に、ライフステージ別の健康づくりを目的としたテーマでの調査を実施し、現況・問題点の分析、改善策の検討などを含めて栄養指導の実際についての研究を実施します。		
授業計画	1. 調査対象・研究テーマの決定 2. 調査の実施 (質問紙、計測、実験などテーマに応じて実施) 3. データの解析（単純集計・クロス集計、検定） 4. 結果の分析・考察 (関連する他の調査結果、学術文献を活用) 5. 論文の作成		
教科書 参考書			
評価方法	調査・研究の実施状況、論文内容を中心に総合的に評価します。また、出席状況も考慮します。		
事前準備学習 履修条件等	個人またはグループ（2～3人）ワークとなります。個人またはグループの学習計画を作成し、それに基づき事前準備を行って臨むこと。		