

22105 総合演習 C General Seminar		3 年次～ 通年 2 単位	
担当者	井川 聡子	履修可能学科	F必
		関連資格	管理 (F)
サブタイトル	食育推進基本計画に基づいた「食」に関する指導の実際		
授業内容 ・ ねらい	<p>国民が生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性を育むことができる社会の実現を目指し、平成17年に「食育基本法」が制定され、現在、「食育推進基本計画」に基づきさまざまな活動が実施され始めています。家庭、学校、地域などでの推進をはじめ多方面における活動が求められていますが、「食」に関する指導、教育における管理栄養士が果たす役割は極めて重要といえます。食育をより良く推進していくためには、まず、基礎調査を実施し、対象者の実態をふまえた上で適切な教育計画を立て、実施していくことが肝要です。</p> <p>本演習では、実際にテーマ・対象者を設定し、食の指導ならびに食生活改善を行う上で重要な基礎調査の手法およびデータの解析・考察の方法を学びます。また、報告会にむけてプレゼンテーション技術の習得を図ります。</p>		
授業計画	1～2. 研究手法の学習 3. 調査対象・研究テーマの設定 4～6. 調査用紙の作成 7. 集計方法の学習・集計フォームの作成 8～9. データの解析方法の学習 10. 調査の依頼 11. データの回収・チェック 12～15. データの集計 (単純集計)	16～18. データの分析・クロス集計表の作成 19～21. 検定作業 22. ポスター作成の方法の習得 23～25. ポスター作成 26. 報告会の開催 27～29. 小冊子の作成 30. 依頼施設へご挨拶	
教科書 参考書			
評価方法	ポスター・小冊子作成、報告会の状況を中心に総合的に評価します。また、出席状況も考慮します。		
事前準備学習 履修条件等	活動は個人またはグループ (2～3人) ワークとなります。個人またはグループの活動計画を作成し、それに基づき事前準備を行って臨むこと		