

| 21003 人間福祉演習Ⅰb<br>Seminar on Human WelfareⅠ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 年次～<br>通年<br>4 単位 |       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| 担当者                                         | 江尻 桂子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 履修可能学科              | W必    |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 関 連 資 格             | 教職(W) |
| サブタイトル                                      | 自己や他者を理解するための心理学的アプローチ（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |       |
| 授業内容<br>：<br>ねらい                            | <p>【目的】皆さんがいま、生きている社会には、さまざまな問題があります。親子や夫婦関係といった家族の問題、悩みを抱えたり生きづらさを感じたりしている児童・青年の問題、不登校や非行、ニートの問題、育児や介護、障がい児・者の問題など、これまでの学びのなかで、皆さんも様々な問題に関心を寄せてきたと思います。このゼミでは「自己や他者を理解する」ことを目標にしながらも、心理学や福祉という枠組みにとらわれず、皆さんのひとりひとりの問題意識を大切にします。【方法】各自がテーマを決めて、それについて調べ、発表するという形式をとります。そして、皆でディスカッションしながら考察を深めていきます。批判しあうのではなく建設的な意見を述べあい、共に学びを深めてゆくことを期待しています。個別指導や、就職・進学に向けての相談も随時行っています。なお、ゼミ活動の一環として、卒業後の就職・進学などに向けての準備を行います。前年度は、キャリア支援センター・スタッフを招いて就職活動のコツを教えていただいたり、卒業生（心理職として働いている方）招いて、就職活動の方法や仕事の内容について話を聞いたりしました。</p> |                     |       |
| 授業計画                                        | <p>【前期】文献収集の方法、まとめ方、発表の仕方、レポート（論文）の書き方など、研究を進めるにあたっての基礎的なことを学びます。これらをふまえ、各自、選んだテーマのもとに文献研究を行い発表します。<br/>第1回：ガイダンス<br/>第2回～第5回：研究手法（テーマの決め方、レポートの作成の仕方、発表の仕方）<br/>第6回～第14回：成果発表会<br/>第15回：演習の総まとめ</p> <p>【後期】前期での学びをふまえ、各自、卒業研究に向けて、改めて研究テーマを決め、文献研究をもとに、成果を発表します。また、卒業研究の計画についても個別に相談しながら進めていきます。<br/>第1回：ガイダンス<br/>第2回～第5回：研究手法（テーマの決め方、レポートの作成の仕方、発表の仕方）<br/>第6回～第14回：成果発表会<br/>第15回：演習の総まとめ</p>                                                                                                               |                     |       |
| 教科書<br>参考書                                  | 参）田中共子（2003）「よくわかる学びの技法」（ミネルヴァ書房）（論文作成方法としてお勧めします）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |       |
| 評価方法                                        | 授業への参加態度、発表、レポート、出席回数を総合して、成績を評価します。前期または後期にそれぞれ1/3以上欠席した場合、成績評価することはできません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |       |
| 事前準備学習<br>履修条件等                             | 「心理学」の単位を取得済みであることが望ましい。<br>近隣市町村にて、学外授業を行うかもしれません。その場合には、交通費が若干かかります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |       |