

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|------------------|------------------------|-------|----------|-------|-----------|---------|-------|---------|-------|------------|------|------------|------|-----------|------|-------|------|---------|-------|-------|-------|-----------------|-------|----------|-------|-----------------|---------|-----------------|-------|------------------------------|
| 21001 心理学 b Psychology | | 1 年次～ 通年 4 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当者 | 徳山 美知代 | 履修可能学科 | W必 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 関連資格 | 福祉主・社福士選必・心理 (W) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| サブタイトル | 心理学を理解する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 ・ ねらい | 心理学は心について客観的に捉える学問である。本授業では、心とは何かということを考え、心理学の歴史、研究の方法など様々な視点から学ぶことによって心理学全体に対する理解を深める。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <table border="0"> <tr> <td>1.オリエンテーション、および心理学とは何か</td> <td>16.性格</td> </tr> <tr> <td>2.心理学の歴史</td> <td>17.知能</td> </tr> <tr> <td>3.心理学の研究法</td> <td>18.心の発達</td> </tr> <tr> <td>4.脳と心</td> <td>19.心の発達</td> </tr> <tr> <td>5.脳と心</td> <td>20.ライフサイクル</td> </tr> <tr> <td>6.感覚</td> <td>21.ライフサイクル</td> </tr> <tr> <td>7.知覚</td> <td>22.社会の中の人</td> </tr> <tr> <td>8.記憶</td> <td>23.自己</td> </tr> <tr> <td>9.記憶</td> <td>24.人間関係</td> </tr> <tr> <td>10.学習</td> <td>25.集団</td> </tr> <tr> <td>11.言語</td> <td>26.ストレスとメンタルヘルス</td> </tr> <tr> <td>12.思考</td> <td>27.発達の支援</td> </tr> <tr> <td>13.情動</td> <td>28.カウンセリングと心理療法</td> </tr> <tr> <td>14.動機づけ</td> <td>29.カウンセリングと心理療法</td> </tr> <tr> <td>15.性格</td> <td>30.カウンセリング・心理療法と文化、および全体のまとめ</td> </tr> </table> | | | 1.オリエンテーション、および心理学とは何か | 16.性格 | 2.心理学の歴史 | 17.知能 | 3.心理学の研究法 | 18.心の発達 | 4.脳と心 | 19.心の発達 | 5.脳と心 | 20.ライフサイクル | 6.感覚 | 21.ライフサイクル | 7.知覚 | 22.社会の中の人 | 8.記憶 | 23.自己 | 9.記憶 | 24.人間関係 | 10.学習 | 25.集団 | 11.言語 | 26.ストレスとメンタルヘルス | 12.思考 | 27.発達の支援 | 13.情動 | 28.カウンセリングと心理療法 | 14.動機づけ | 29.カウンセリングと心理療法 | 15.性格 | 30.カウンセリング・心理療法と文化、および全体のまとめ |
| 1.オリエンテーション、および心理学とは何か | 16.性格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.心理学の歴史 | 17.知能 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.心理学の研究法 | 18.心の発達 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.脳と心 | 19.心の発達 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.脳と心 | 20.ライフサイクル | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.感覚 | 21.ライフサイクル | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.知覚 | 22.社会の中の人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.記憶 | 23.自己 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.記憶 | 24.人間関係 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.学習 | 25.集団 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.言語 | 26.ストレスとメンタルヘルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.思考 | 27.発達の支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.情動 | 28.カウンセリングと心理療法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.動機づけ | 29.カウンセリングと心理療法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.性格 | 30.カウンセリング・心理療法と文化、および全体のまとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 参考書 | 教) 『はじめて出会う心理学』改訂版：長谷川寿一，東條正城，大島尚，丹野義彦，廣中直行(著):有斐閣アルク 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 前後期期末時の試験，もしくはレポート，小レポートに加え，授業への貢献度，出席状況を加味して総合的に評価する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事前準備学習 履修条件等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |