

20017 高齢者生活論 Life of the Aged		1 年次～ 後期 2 単位																	
担当者	沼田 正人	履修可能学科	E Pe Pc C W F N																
		関連資格	社教(E・Pe・Pc・C) 教職(F)																
サブタイトル	高齢者の生活・望む暮らしを考える																		
授業内容 ・ ねらい	<p>人類は長寿を獲得し、なかでもわが国は世界有数の長寿国になりました。しかし、その長い高齢期を生きがいをもちどう過ごすかということとは私たちの共通した課題です。</p> <p>2015年には「団塊の世代」全員が65歳以上となります。将来、この世代を支える介護の問題が介護保険制度や専門職を誕生させた大きな要因の一つですが、反面、新しい価値観やライフスタイルをもった高齢者はどんな役割を見だし、文化を築いていくのでしょうか。</p> <p>この授業では、現在のそしてこれからの高齢者生活や課題、関連する施策や地域の社会資源などについてビデオや新聞記事なども材料にして、さまざまな視点から考えていきます。</p>																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1. ガイダンス (授業の進め方、評価について)</td> <td>9. 住まいにおける課題 (住環境、バリアフリー)</td> </tr> <tr> <td>2. 少子高齢化の現状と課題</td> <td>10. 施設で暮らす (施設の種類、費用、サービス)</td> </tr> <tr> <td>3. 高齢期における心身機能の低下と環境</td> <td>11. 地域生活における課題</td> </tr> <tr> <td>4. 高齢者と健康 (疾病、障害、認知症)</td> <td>12. 生きがい、余暇活動、社会参加の課題</td> </tr> <tr> <td>5. 高齢者と家族</td> <td>13. 高齢者を支えるサービス (医療・福祉、介護)</td> </tr> <tr> <td>6. 介護を考える (介護を受ける、介護をする)</td> <td>14. 介護予防</td> </tr> <tr> <td>7. 経済面における課題 (家計・資産、年金、格差、就労)</td> <td>15. まとめ</td> </tr> <tr> <td>8. 被害者となる高齢者 (消費者問題、虐待)</td> <td></td> </tr> </table>			1. ガイダンス (授業の進め方、評価について)	9. 住まいにおける課題 (住環境、バリアフリー)	2. 少子高齢化の現状と課題	10. 施設で暮らす (施設の種類、費用、サービス)	3. 高齢期における心身機能の低下と環境	11. 地域生活における課題	4. 高齢者と健康 (疾病、障害、認知症)	12. 生きがい、余暇活動、社会参加の課題	5. 高齢者と家族	13. 高齢者を支えるサービス (医療・福祉、介護)	6. 介護を考える (介護を受ける、介護をする)	14. 介護予防	7. 経済面における課題 (家計・資産、年金、格差、就労)	15. まとめ	8. 被害者となる高齢者 (消費者問題、虐待)	
1. ガイダンス (授業の進め方、評価について)	9. 住まいにおける課題 (住環境、バリアフリー)																		
2. 少子高齢化の現状と課題	10. 施設で暮らす (施設の種類、費用、サービス)																		
3. 高齢期における心身機能の低下と環境	11. 地域生活における課題																		
4. 高齢者と健康 (疾病、障害、認知症)	12. 生きがい、余暇活動、社会参加の課題																		
5. 高齢者と家族	13. 高齢者を支えるサービス (医療・福祉、介護)																		
6. 介護を考える (介護を受ける、介護をする)	14. 介護予防																		
7. 経済面における課題 (家計・資産、年金、格差、就労)	15. まとめ																		
8. 被害者となる高齢者 (消費者問題、虐待)																			
教科書 参考書	特に指定しない。必要に応じて、プリントを配布します。																		
評価方法	授業への参加態度。試験を行う。																		
事前準備学習 履修条件等																			