

| | | | |
|---|--|---------------------|------------------|
| 14215 韓国の歴史と文化 History and Culture of Korea 14144 アジア文化論（前期分） | | 2 年次～ 前期 2 単位 | |
| 担当者 | 李 里花 | 履修可能学科 | E Pe Pc C W F |
| | | 関連資格 | 日本語(E・P e・P c・C) |
| サブタイトル | 「韓国人」の形成 | | |
| 授業内容 ・ ねらい | <p>この授業では朝鮮半島の人びとがどのようなプロセスによって「韓国人」となっていたのかをテーマに、朝鮮の近現代史に注目し、韓国の歴史と文化についての理解を深めていくことが目的です。</p> <p>特に朝鮮の開国と近代化、植民地統治、朝鮮戦争、民主化運動、海外コリアン、グローバリゼーションに注目し、「韓国人」といわれる人びとがどのような世界観をもち、当事者にとって「韓国人であることの意味」は何かについて考えます。そして最終的に、韓国についての他者理解を深めた上で韓国の歴史と文化に対してどのような見方が求められるのかについて考えます。</p> | | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 朝鮮とは／韓国とは 2. 朝鮮人とは：「開国」と近代化 3. 日本人になった朝鮮人：植民地時代 4. 「韓国人」の誕生：「大韓民国」の誕生 5. 「韓国人であることの意味」①朝鮮戦争 6. 「韓国人であることの意味」②民主化運動 7. 「韓国人であることの意味」③海外コリアン 8. 「韓国人であることの意味」④グローバリゼーション 9. 総論：「韓国人」をめぐる他者理解／自己理解 | | |
| 教科書 参考書 | 教) 文京洙『韓国現代史』（岩波書店、2005年） | | |
| 評価方法 | 出席、小レポート、発表、試験による総合評価 | | |
| 事前準備学習 履修条件等 | 発表・ディスカッションあり。 | | |