

13168 教職論 a、b Studies in the Teaching Profession		1 年次～ 後期 2 単位																	
担当者	川本 欣治	履修可能学科	Pc																
		関連資格	教職必(P c)																
サブタイトル	幼児教育（幼稚園、保育園）教職論																		
授業内容 ・ ねらい	<p>幼児教育は、その後の教育の最も基礎となるものであり、子どもの心身の成長に大きな影響を及ぼすものである。また、子どもを取り巻く今日の社会や家庭の状況の急激な変化により、幼稚園、保育所での保育者の果たす役割は、大きなものとなっている。</p> <p>これらを踏まえ、幼稚園、保育所での保育者の在り方を、『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』を抛り所にしながら学んでいく。</p>																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1 幼児教育の重要性</td> <td>9 保育所保育指針について</td> </tr> <tr> <td>2 幼児を取り巻く今日の状況（社会的状況）</td> <td>10 幼稚園の教育課程の編成</td> </tr> <tr> <td>3 幼児を取り巻く今日の状況（家庭的状況）</td> <td>11 保育者の資質と専門性の向上</td> </tr> <tr> <td>4 幼児教育の思想と歴史（日本）</td> <td>12 職場の一日と同僚性</td> </tr> <tr> <td>5 幼児教育の思想と歴史（西欧）</td> <td>13 小学校と幼稚園、保育園の連携協力</td> </tr> <tr> <td>6 小学校と幼稚園、保育園の教育等の相違</td> <td>14 保護者支援と連携</td> </tr> <tr> <td>7 幼稚園、保育園と関係法令</td> <td>15 幼稚園、保育園の今日的課題、テスト</td> </tr> <tr> <td>8 幼稚園教育要領について</td> <td></td> </tr> </table>			1 幼児教育の重要性	9 保育所保育指針について	2 幼児を取り巻く今日の状況（社会的状況）	10 幼稚園の教育課程の編成	3 幼児を取り巻く今日の状況（家庭的状況）	11 保育者の資質と専門性の向上	4 幼児教育の思想と歴史（日本）	12 職場の一日と同僚性	5 幼児教育の思想と歴史（西欧）	13 小学校と幼稚園、保育園の連携協力	6 小学校と幼稚園、保育園の教育等の相違	14 保護者支援と連携	7 幼稚園、保育園と関係法令	15 幼稚園、保育園の今日的課題、テスト	8 幼稚園教育要領について	
1 幼児教育の重要性	9 保育所保育指針について																		
2 幼児を取り巻く今日の状況（社会的状況）	10 幼稚園の教育課程の編成																		
3 幼児を取り巻く今日の状況（家庭的状況）	11 保育者の資質と専門性の向上																		
4 幼児教育の思想と歴史（日本）	12 職場の一日と同僚性																		
5 幼児教育の思想と歴史（西欧）	13 小学校と幼稚園、保育園の連携協力																		
6 小学校と幼稚園、保育園の教育等の相違	14 保護者支援と連携																		
7 幼稚園、保育園と関係法令	15 幼稚園、保育園の今日的課題、テスト																		
8 幼稚園教育要領について																			
教科書 参考書	教科書は使用しない。必要資料を適宜配付する。 参) 『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』																		
評価方法	テスト、小論文、出席状況、授業態度等により評価する。																		
事前準備学習 履修条件等	幼児教育に関心のある人で幼稚園教諭免許を取得する人。保育士の免許を取得する人。																		