

13151 保育内容研究・健康 a、b Studies in Nursery School Materials: Health		2 年次～ 後期 2 単位	
担当者	市村 國夫	履修可能学科	Pc
		関連資格	教職必・保育必 (P c)
サブタイトル	乳児・幼児の健康と発育・発達		
授業内容 ・ ねらい	<p>本講は保育者を目指す学生が子どもの発育・発達について理解することを目標とする。</p> <p>乳児・幼児は心身共に未成熟であるが発育・成達は目覚ましいものである。健やかな成長を支える保育者には子どもの発育・発達について十分な理解が求められる。</p> <p>未成熟な子どもがどのように成長してゆくのか個人差を持ちながら人との関わり、環境との関わり、子ども同士の関わりと異なった経験をしてゆくなかで多くのことを身に付けてゆくことになる。整った環境のなかで望ましい生活習慣や人との触れ合い、楽しく食事すること、身体を動かすこと、安全な行動をとれることなどの重要性について具体的に学んでゆく。</p> <p>また、興味ある保育活動のDVDを鑑賞して子どもの現実を観察する。</p>		
授業計画	(1)乳児・幼児の健康 (2)保育所保育指針「健康」のねらい、内容 (3)保育所の役割、保育の原理 (4)子どもの発育・発達の特徴 (5)乳幼児の発達の特性 (1) (6)       "               (2) (7)乳幼児の動作の発達 (8)パーソナリティーの形成	(9) 乳幼児の基本的な生活習慣 (1) (10)乳幼児の基本的な生活習慣 (2) (11)乳幼児の食事・栄養 (12)乳幼児の遊び (13)乳幼児の社会性の形成 (14)乳幼児の安全・健康教育 (15)乳幼児の健康教育、及び総まとめ	
教科書 参考書	参) 『保育所保育指針』 授業時に一部の参考資料は配布する		
評価方法	授業時の課題（レポート、小テスト等）、期末試験		
事前準備学習 履修条件等			