

| 13134 保育臨床相談<br>Clinical Counseling for Child Development |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 年次～<br>集中<br>2 単位 |                         |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-------------------|------|------------------|-------|-------------------|------|-------------------------|-------|-------------------|--|--|-------|-------------------|------|-----------|-------|------------------------|------|--------------------|-------|--------------------------|------|--------------------|-------|--------------------------|------|----------------------|
| 担当者                                                       | 田村 節子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 履修可能学科              | E Pe Pc C W F           |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 関 連 資 格             | 保育（P c）                 |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| サブタイトル                                                    | 心理面・知的側面からの子ども理解および保護者への支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                         |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 授業内容<br>・<br>ねらい                                          | <p>（１）保育士が直面している子ども達の様々な問題状況について、子どもの心理面や知的側面に焦点を当てて論じます。<br/>具体的には、グッドイナフ人物画知能検査、W I S C Ⅲ知能検査や、バウムテスト、H T Pテストなどの投影法検査の理論や演習を通じて、子どもの問題状況の捉え方を学びます。</p> <p>（２）保護者からの相談に対し、保育士としてどのように保護者の心理に寄り添い、支援するかについて学びます。<br/>具体的には、講義および演習、事例の検討を通じて理解を深めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                         |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 授業計画                                                      | <table border="0"> <tr> <td>第 1 回</td><td>この授業のオリエンテーション</td><td>第 9 回</td><td>子どもの知能について（講義）</td></tr> <tr> <td>第 2 回</td><td>知能検査 1 グッドイナフ（演習）</td><td>第10回</td><td>保護者の養育態度について（講義）</td></tr> <tr> <td>第 3 回</td><td>知能検査 1 グッドイナフ（講義）</td><td>第11回</td><td>話の聴き方（カウンセリング）の基礎知識（講義）</td></tr> <tr> <td>第 4 回</td><td>心理検査 1 バウムテスト（演習）</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>第 5 回</td><td>心理検査 1 バウムテスト（講義）</td><td>第12回</td><td>話の聴き方（演習）</td></tr> <tr> <td>第 6 回</td><td>心理検査 2 H T Pテスト（演習と講義）</td><td>第13回</td><td>保護者の悩みについて（事例検討 1）</td></tr> <tr> <td>第 7 回</td><td>知能検査 2 W I S C Ⅲ知能検査（講義）</td><td>第14回</td><td>保護者の悩みについて（事例検討 2）</td></tr> <tr> <td>第 8 回</td><td>知能検査 2 W I S C Ⅲ知能検査（講義）</td><td>第15回</td><td>保育士の精神保健について、および総まとめ</td></tr> </table> |                     |                         | 第 1 回 | この授業のオリエンテーション | 第 9 回 | 子どもの知能について（講義） | 第 2 回 | 知能検査 1 グッドイナフ（演習） | 第10回 | 保護者の養育態度について（講義） | 第 3 回 | 知能検査 1 グッドイナフ（講義） | 第11回 | 話の聴き方（カウンセリング）の基礎知識（講義） | 第 4 回 | 心理検査 1 バウムテスト（演習） |  |  | 第 5 回 | 心理検査 1 バウムテスト（講義） | 第12回 | 話の聴き方（演習） | 第 6 回 | 心理検査 2 H T Pテスト（演習と講義） | 第13回 | 保護者の悩みについて（事例検討 1） | 第 7 回 | 知能検査 2 W I S C Ⅲ知能検査（講義） | 第14回 | 保護者の悩みについて（事例検討 2） | 第 8 回 | 知能検査 2 W I S C Ⅲ知能検査（講義） | 第15回 | 保育士の精神保健について、および総まとめ |
| 第 1 回                                                     | この授業のオリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 9 回               | 子どもの知能について（講義）          |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 第 2 回                                                     | 知能検査 1 グッドイナフ（演習）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第10回                | 保護者の養育態度について（講義）        |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 第 3 回                                                     | 知能検査 1 グッドイナフ（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第11回                | 話の聴き方（カウンセリング）の基礎知識（講義） |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 第 4 回                                                     | 心理検査 1 バウムテスト（演習）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                         |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 第 5 回                                                     | 心理検査 1 バウムテスト（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第12回                | 話の聴き方（演習）               |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 第 6 回                                                     | 心理検査 2 H T Pテスト（演習と講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第13回                | 保護者の悩みについて（事例検討 1）      |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 第 7 回                                                     | 知能検査 2 W I S C Ⅲ知能検査（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第14回                | 保護者の悩みについて（事例検討 2）      |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 第 8 回                                                     | 知能検査 2 W I S C Ⅲ知能検査（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第15回                | 保育士の精神保健について、および総まとめ    |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 教科書<br>参考書                                                | 必要に応じてプリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                         |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 評価方法                                                      | 授業の出席状況、授業態度および試験の成績（もしくはレポート）によって総合的に評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |
| 事前準備学習<br>履修条件等                                           | 子育て支援や保育関連のTV報道や新聞記事に数多く触れておいてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                         |       |                |       |                |       |                   |      |                  |       |                   |      |                         |       |                   |  |  |       |                   |      |           |       |                        |      |                    |       |                          |      |                    |       |                          |      |                      |