

13131 障害児保育 a、b Nursing Handicapped Children			3 年次～ 後期 2 単位
担当者	細川 美由紀	履修可能学科	E Pe Pc C W F
		関 連 資 格	保育必(P c)
サブタイトル	保育現場における障害児の理解と支援		
授業内容 ・ ねらい	障害児保育を理解するにあたり、まずは「障害」とはどのようなものか、基本的な知識を確認します。その上で統合保育で配慮すべき点や個別支援を行ううえで留意する点について学びます。また、個別の保育計画を作成することを通じて、実際に自分が障害のある子どもを保育する際にどのような配慮が必要かについて具体的に理解します。		
授業計画	1 オリエンテーション 2 障害児保育の変遷と現状 3 障害児保育の意義と形態 4 障害を持つ子どもの理解と支援（１）視覚障害 5 障害を持つ子どもの理解と支援（２）聴覚障害 6 障害を持つ子どもの理解と支援（３）肢体不自由 7 障害を持つ子どもの理解と支援（４）知的障害 8 障害を持つ子どもの理解と支援（５）自閉症 9 障害を持つ子どもの理解と支援（６）AD/HD・学習障害 10 障害を持つ子どもの理解と支援（７）言語障害 11 障害児保育における地域との連携 12 保護者に対する支援 13 個別の保育計画の作成（１） 14 個別の保育計画の作成（２） 15 授業のまとめと試験		
教科書 参考書	授業内で適宜、紹介します。		
評価方法	出席状況や授業態度・提出物の内容・期末試験の成績を総合的に評価します。		
事前準備学習 履修条件等			