

13127 発達臨床研究法 I Developmental Clinical Methodology I		3年次～ 前期 2単位																	
担当者	細川 美由紀	履修可能学科	E Pe Pc C W F																
		関連資格	保育(Pc)																
サブタイトル	教育・発達に関わる研究方法の理解																		
授業内容 ・ ねらい	子どもの発達を明らかにするために、これまで多くの研究が積み重ねられてきました。また、子どもの発達にはまだ未知のことが多く、今後の研究によって様々な疑問が解明されていくことが期待されています。この授業では、これらの研究がどのような方法で行われるのかについて学ぶことを通じ、論理的・実証的なものの見方や考え方を養うことを目的としています。																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1 オリエンテーション</td> <td>8 研究の方法（7）面接法②</td> </tr> <tr> <td>2 研究の方法（1）実験法</td> <td>9 研究の方法（8）実践研究の方法</td> </tr> <tr> <td>3 研究の方法（2）観察法</td> <td>10 研究計画の作成</td> </tr> <tr> <td>4 研究の方法（3）エピソード記述の方法</td> <td>11 調査の実施と分析①</td> </tr> <tr> <td>5 研究の方法（4）質問紙法①</td> <td>12 調査の実施と分析②</td> </tr> <tr> <td>6 研究の方法（5）質問紙法②</td> <td>13 調査レポートの書き方とまとめ①</td> </tr> <tr> <td>7 研究の方法（6）面接法①</td> <td>14 調査レポートの書き方とまとめ②</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15 調査レポートの書き方とまとめ③</td> </tr> </table>			1 オリエンテーション	8 研究の方法（7）面接法②	2 研究の方法（1）実験法	9 研究の方法（8）実践研究の方法	3 研究の方法（2）観察法	10 研究計画の作成	4 研究の方法（3）エピソード記述の方法	11 調査の実施と分析①	5 研究の方法（4）質問紙法①	12 調査の実施と分析②	6 研究の方法（5）質問紙法②	13 調査レポートの書き方とまとめ①	7 研究の方法（6）面接法①	14 調査レポートの書き方とまとめ②		15 調査レポートの書き方とまとめ③
1 オリエンテーション	8 研究の方法（7）面接法②																		
2 研究の方法（1）実験法	9 研究の方法（8）実践研究の方法																		
3 研究の方法（2）観察法	10 研究計画の作成																		
4 研究の方法（3）エピソード記述の方法	11 調査の実施と分析①																		
5 研究の方法（4）質問紙法①	12 調査の実施と分析②																		
6 研究の方法（5）質問紙法②	13 調査レポートの書き方とまとめ①																		
7 研究の方法（6）面接法①	14 調査レポートの書き方とまとめ②																		
	15 調査レポートの書き方とまとめ③																		
教科書 参考書	参) 南風原朝和・市川伸一・下山晴彦編『心理学研究法入門』（東京大学出版会）																		
評価方法	出席状況や授業態度・提出物やレポートの内容を総合的に評価します。																		
事前準備学習 履修条件等																			