

13126 発達障害学演習 Seminar in Developmental Handicaps		2 年次～ 後期 2 単位	
担当者	細川 美由紀	履修可能学科	E Pe Pc C W F
		関連資格	保育(Pc)
サブタイトル	発達障害に関する論文を読んでみよう		
授業内容 ・ ねらい	前期の講義（「発達障害学」）で学んだ発達障害に関する基礎的事項を踏まえ、後期の演習では学会誌等に発表された最近の研究論文をレポートすることにより、現在の発達障害をとりまく問題についてさらに深く学ぶことを目的とします。		
授業計画	<p>1 オリエンテーション</p> <p>2～3 論文を読むための基礎知識の確認</p> <p>4 発表に向けてのガイダンスとデモンストレーション</p> <p>5～15 発表準備と発表</p> <p>・1～3名で1グループを編成し、提示した論文リストの中から興味のある論文を選択する</p> <p>・グループのメンバーと協力してレジュメを作成し、発表する</p>	<p><これまでに発表した論文タイトルの例></p> <p>「発達障害と子ども虐待」</p> <p>「発達障害のある生徒の余暇活動の自発的開始の指導」</p> <p>「高機能自閉症児におけるソーシャルストーリーによる行動変容」</p> <p>「ちょっと気になる子どもたちへの理解と支援-5歳児検診の取り組み-」</p>	
教科書 参考書	レポートする論文や参考文献等は授業内で紹介します。		
評価方法	出席状況や授業態度・提出物やレポートの内容を総合的に評価します。		
事前準備学習 履修条件等	「発達障害学」を履修済みであることが望ましい。履修登録者が50名を越えた場合は保育士関連授業であることからPc学生を優先します。		