

13125 発達障害学b Survey of Developmental Handicaps		2 年次～ 前期 2 単位																																	
担当者	細川 美由紀	履修可能学科	E Pe Pc C W F																																
		関 連 資 格	保育(P c)																																
サブタイトル	発達障害の概念や特徴の理解																																		
授業内容 ・ ねらい	現在、保育や教育の現場で軽度発達障害をもつ子の理解とその支援が課題となっています。授業では、発達障害とそれに含まれる障害についての定義や特徴を中心に学びます。さらに、発達障害児の支援について考える際には、その子のライフスパンを見通すことが大切です。従って、幼児期・学齢期のみならず、その先の成人期における問題も取り扱うことで、より良い支援のありかたについて考えることもねらいとしています。																																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>オリエンテーション</td><td>9</td><td>学習障害の定義と特徴</td></tr> <tr> <td>2</td><td>発達障害とは</td><td>10</td><td>〃</td></tr> <tr> <td>3</td><td>知的障害の定義と特徴</td><td>11</td><td>福祉・医療・教育の連携(1)乳幼児期</td></tr> <tr> <td>4</td><td>〃</td><td>12</td><td>福祉・医療・教育の連携(2)学齢期</td></tr> <tr> <td>5</td><td>自閉症・アスペルガー症候群の定義と特徴</td><td>13</td><td>福祉・医療・教育の連携(3)成人期</td></tr> <tr> <td>6</td><td>〃</td><td>14</td><td>発達障害を取り巻く諸問題</td></tr> <tr> <td>7</td><td>AD/HDの定義と特徴</td><td>15</td><td>講義のまとめ・試験</td></tr> <tr> <td>8</td><td>〃</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	オリエンテーション	9	学習障害の定義と特徴	2	発達障害とは	10	〃	3	知的障害の定義と特徴	11	福祉・医療・教育の連携(1)乳幼児期	4	〃	12	福祉・医療・教育の連携(2)学齢期	5	自閉症・アスペルガー症候群の定義と特徴	13	福祉・医療・教育の連携(3)成人期	6	〃	14	発達障害を取り巻く諸問題	7	AD/HDの定義と特徴	15	講義のまとめ・試験	8	〃		
1	オリエンテーション	9	学習障害の定義と特徴																																
2	発達障害とは	10	〃																																
3	知的障害の定義と特徴	11	福祉・医療・教育の連携(1)乳幼児期																																
4	〃	12	福祉・医療・教育の連携(2)学齢期																																
5	自閉症・アスペルガー症候群の定義と特徴	13	福祉・医療・教育の連携(3)成人期																																
6	〃	14	発達障害を取り巻く諸問題																																
7	AD/HDの定義と特徴	15	講義のまとめ・試験																																
8	〃																																		
教科書 参考書	授業内で適宜、紹介します。																																		
評価方法	出席状況や授業態度・提出物の内容・期末試験の成績を総合的に評価します。																																		
事前準備学習 履修条件等																																			