

13125 発達障害学 a Survey of Developmental Handicaps		2 年次～ 前期 2 単位	
担当者	石田 隆雄	履修可能学科	E Pe Pc C W F
		関 連 資 格	保育(P c)
サブタイトル	発達障害児の理解と支援		
授業内容 ・ ねらい	保育所や教育現場で、多動傾向や攻撃行動、パニックやこだわり行動など気になる行動をする子ども達の存在が多く指摘されるようになってきました。その中には、単なる親の躾けの問題だけでは解決できないいわゆる「発達障害」と言われる子ども達の存在が明らかになってきました。この子ども達は、特有の情報処理の仕方をするなどの特長があり、それが学習場面等で不利益になって不適応行動につながるということが分かってきています。この講座では、「発達障害児」の理解と支援について深めていきます。		
授業計画	①保育や教育現場での混乱と実際 ②発達障害とは ③自閉症と自閉症スペクトラム ④高機能自閉症 ⑤アスペルガー症候群 ⑥LD、AD／HD 等 ⑦発達障害児と二次障害 ⑧発達障害者のことばから ⑨発達障害児の支援方法 ⑩発達障害児と集団参加 ⑪発達障害と学校教育 ⑫発達障害の青年期と就労 ⑬発達障害と虐待 ⑭支援体制と特別支援教育コーディネーターの役割 ⑮教育、医療、福祉の連携		
教科書 参考書	参考図書、資料等は、授業の中で紹介していきます。		
評価方法	出席状況、提出物、期末レポートから総合的に判定します。		
事前準備学習 履修条件等			