

13123 発達心理学 Developmental Psychology		1年次～ 後期 2単位																	
担当者	細川 美由紀	履修可能学科	E Pc C																
		関連資格	保育必(P c)																
サブタイトル	乳幼児期における子どもの発達を理解する																		
授業内容 ・ ねらい	様々な場面で子どもと関わりをもつ場合、その子どもがどのように周囲の物や人・自分自身をとらえているかを理解することは、保育・教育に携わる上で重要な事項であるといえます。授業では、乳幼児期を中心に、各発達段階における認知・社会性・自己等の発達について学ぶことを通じて、保育・教育現場における支援の手がかりを得ることを目的とします。																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1 オリエンテーション</td> <td>8 幼児期における言語発達</td> </tr> <tr> <td>2 発達とは何か</td> <td>9 幼児期における認知発達</td> </tr> <tr> <td>3 胎児期における発達</td> <td>10 幼児期における人とのかかわり</td> </tr> <tr> <td>4 新生児期における発達</td> <td>11 幼児期における自己意識の発達</td> </tr> <tr> <td>5 乳児期における運動・認知の発達</td> <td>12 幼児期における読み書き能力の発達</td> </tr> <tr> <td>6 乳児期における人とのかかわり</td> <td>13 幼児期における 基本的な生活習慣の確立</td> </tr> <tr> <td>7 乳児期における言語発達</td> <td>14 乳幼児の発達に関わる課題</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15 講義のまとめ・試験</td> </tr> </table>			1 オリエンテーション	8 幼児期における言語発達	2 発達とは何か	9 幼児期における認知発達	3 胎児期における発達	10 幼児期における人とのかかわり	4 新生児期における発達	11 幼児期における自己意識の発達	5 乳児期における運動・認知の発達	12 幼児期における読み書き能力の発達	6 乳児期における人とのかかわり	13 幼児期における 基本的な生活習慣の確立	7 乳児期における言語発達	14 乳幼児の発達に関わる課題		15 講義のまとめ・試験
1 オリエンテーション	8 幼児期における言語発達																		
2 発達とは何か	9 幼児期における認知発達																		
3 胎児期における発達	10 幼児期における人とのかかわり																		
4 新生児期における発達	11 幼児期における自己意識の発達																		
5 乳児期における運動・認知の発達	12 幼児期における読み書き能力の発達																		
6 乳児期における人とのかかわり	13 幼児期における 基本的な生活習慣の確立																		
7 乳児期における言語発達	14 乳幼児の発達に関わる課題																		
	15 講義のまとめ・試験																		
教科書 参考書	授業内で適宜、紹介します。																		
評価方法	出席状況や授業態度・提出物の内容・期末試験の成績を総合的に評価します。																		
事前準備学習 履修条件等																			