

13116 養護原理 Principles of Nursing the Handicapped			2 年次～ 前期 2 単位
担当者	安藤 みゆき	履修可能学科	E Pe Pc C W F
		関 連 資 格	保育必(P c)
サブタイトル	児童福祉施設で生活をしている子どもの支援		
授業内容 ・ ねらい	社会変動の中で、子どもを取り巻く状況は厳しく変化している。少子化が叫ばれる一方で、児童福祉施設利用のニーズは高く、茨城県内でもここ数年児童養護施設の新設が相次いだ。その背景には、子ども虐待の深刻な問題がある。 児童養護施設に従事する保育士は、従来のように、単に生活の場を子どもたちに提供するだけでなく、安心・安全な生活を通して、虐待によって歪んだ対人関係の修復や認知の修正を援助することが求められている。 本授業は、施設で生活をしている子どもたちを理解し、どのように支援していくことが必要であるのかを共に学ぶことを目的とする。		
授業計画	1. 「養護」に関する基本的理解 2. 現代社会と子どもの養護 3. 子どもの養護の体系 4. 子どもの養護の歴史と現状 5. 子ども虐待について 6. 虐待を受けた子どもたちの特徴と理解 7. 虐待をしてしまう親への理解 8. 乳幼児の施設養護 9. 里親の現状 10. 障害児の施設養護 11. 発達障害や情緒障害をもつ子どもたちの施設養護 12. 施設養護における権利擁護 13. 子どもの養護に関わる人々 14. 児童養護施設の運営管理 15. 児童養護施設の課題と総まとめ		
教科書 参考書	教) 山縣文治・林浩康編『よくわかる養護原理』（ミネルヴァ書房）		
評価方法	学期末試験・提出レポート・授業中の発表内容を総合して評価する。		
事前準備学習 履 修 条 件 等			