# 13112　教育原理Ⅱａ、ｂ
Principles of Education II

１年次～
後期
２単位

| | | | |
|---|---|---|---|
| 担当者 | 渡部　芳樹 | 履修可能学科 | E　Pc　C　W　F |
| | | 関　連　資　格 | 社教・学芸(Ｐｃ) |
| サブタイトル | 教育の理念と構造Ⅱ―今日の教育的課題― | | |
| 授業内容・ねらい | ［目的］教育を考え，実践する上で必要な一般原理を理解すると共に，教育に関する基礎的な知識の習得を目指します。<br>［内容・方法］本科目では，教育原理Ⅰの内容を踏まえ，教育の理念（基本的な考え方）と構造（しくみ）について，今日の教育的課題を取り上げて講義し，受講者と共に検討をおこないます。歴史・社会的背景，および法・行政と照らし合わせて検討することを通じて，今日の教育的課題の考え方を模索します。 | | |
| 授業計画 | テキストを用いて，以下の内容をおこないます。<br>①オリエンテーション<br>②教育課程―公教育の理念と教育改革（1）―<br>③学習指導要領―〃（2）―<br>④臨時教育審議会―〃（3）―<br>⑤いじめ―教育の中の暴力（1）―<br>⑥体罰―〃（2）―<br>⑦個性―個性尊重の教育（1）―<br>⑧能力別学級編成―〃（2）―<br>⑨新教育運動―〃（3）―<br>⑩生活科<br>⑪生涯学習<br>⑫脱学校論<br>⑬教員養成機関<br>⑭教職の専門性<br>⑮教育原理の再検討 | | |
| 教科書<br>参考書 | 教）小澤周三編『教育学キーワード』（有斐閣） | | |
| 評価方法 | ［評価］学期末の試験により評価します。また授業態度も評価に加味します。 | | |
| 事前準備学習<br>履修条件等 | ①高等学校程度の「歴史」（日本近代史）は理解しておくこと。②他に迷惑を与える行為には，厳しく対処します。③第1回目の授業時に，本シラバスを持参すること。 | | |