

13109 基礎演習 a Underclassmen Seminar		1 年次～ 前期 2 単位			
担当者	大島 孝子	履修可能学科	Pc必		
		関連資格			
サブタイトル	子どもの心に寄り添う				
授業内容 ・ ねらい	<p>本ゼミは、「子どもの心に寄り添う」のテーマのもと、子どもとの信頼関係を築くために必要とされる「カウンセリングマインド」を学ぶことを目的とします。</p> <p>教材として、「子どもと保育者が一人の人間として出会って、そこで何が起こっていたのかを考えてみた（著者の言葉）」32の事例とその省察の記録である「保育の中の小さなこと大切なこと」をテキストに使うディスカッションをしていきたいと思えます。子どもが互いに肯定的な感情を抱き、全体のモラルも高まるように保育をするには、保育者の温かさと決断が必要となります。保育をするということは、人間を学ぶことであり、自分を見つめることにもなります。自分自身の内面を豊かにして、子どもと出会う準備をしましょう。</p>				
授業計画	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション（大学での学び、幼児保育専攻での学び、教員の思い） 2. 自己紹介（いつもと違った自己紹介） 印象に残ったことを語る。 3. 子どもの心に寄り添うということ、カウンセリングマインドとは。 4. 事例を読んでディスカッションをする。 ○子どもと出会う。 「先生って優しいんだね」3歳4月 「いい子」3歳5月 </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> 「さびしい砂遊び」4歳5月 ○子どもの心を感じ、心を重ねる。 「ぼく、運動会しないよ」3歳10月 「遊べない子ども」4歳4月 「汚れた靴下」4歳 「心からあやまったんじゃないよ」5歳6月 など 5. 自分の幼児期に歌った歌、手遊び、踊った曲、折り紙の作品などを思い出して資料作りをする。 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション（大学での学び、幼児保育専攻での学び、教員の思い） 2. 自己紹介（いつもと違った自己紹介） 印象に残ったことを語る。 3. 子どもの心に寄り添うということ、カウンセリングマインドとは。 4. 事例を読んでディスカッションをする。 ○子どもと出会う。 「先生って優しいんだね」3歳4月 「いい子」3歳5月 	<ol style="list-style-type: none"> 「さびしい砂遊び」4歳5月 ○子どもの心を感じ、心を重ねる。 「ぼく、運動会しないよ」3歳10月 「遊べない子ども」4歳4月 「汚れた靴下」4歳 「心からあやまったんじゃないよ」5歳6月 など 5. 自分の幼児期に歌った歌、手遊び、踊った曲、折り紙の作品などを思い出して資料作りをする。
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション（大学での学び、幼児保育専攻での学び、教員の思い） 2. 自己紹介（いつもと違った自己紹介） 印象に残ったことを語る。 3. 子どもの心に寄り添うということ、カウンセリングマインドとは。 4. 事例を読んでディスカッションをする。 ○子どもと出会う。 「先生って優しいんだね」3歳4月 「いい子」3歳5月 	<ol style="list-style-type: none"> 「さびしい砂遊び」4歳5月 ○子どもの心を感じ、心を重ねる。 「ぼく、運動会しないよ」3歳10月 「遊べない子ども」4歳4月 「汚れた靴下」4歳 「心からあやまったんじゃないよ」5歳6月 など 5. 自分の幼児期に歌った歌、手遊び、踊った曲、折り紙の作品などを思い出して資料作りをする。 				
教科書 参考書	教）守永英子、保育を考える会著『保育の中の小さなこと大切なこと』（フレーベル館）				
評価方法	出席状況、提出物、レポート、授業態度を総合して評価する。				
事前準備学習 履修条件等					