

13105 発達支援論 Survey of Developmental Support			2 年次～ 前期 2 単位
担当者	細川 美由紀	履修可能学科	E Pe Pc 必 C W F
		関 連 資 格	保育(P c)
サブタイトル	発達支援に必要な諸側面の理解		
授業内容 ・ ねらい	子どもの心身の発達とその支援について総合的に理解します。講義の前半では、主に保育所等の施設における発達支援のありかたについて学びます。後半では、子どもの発達を支える上での保護者への支援のありかたや、行政からみた子育て支援を考えることを通じて、子どもの個別的な見方のみならず、多角的な視点で発達支援を学ぶことをねらいとします。		
授業計画	1 オリエンテーション 2 支援者としての基本姿勢 3 支援技法の理論的背景とその内容 4 子どもの発達理解（１）運動発達 5 子どもの発達理解（２）言語発達 6 子どもの発達理解（３）認知発達 7 子どもの発達理解（４）社会性の発達 8 発達支援のアセスメントと計画 9 発達支援の実際と評価 10 保護者に対する支援（１） 11 保護者に対する支援（２） 12 行政からみた発達支援（１） 13 行政からみた発達支援（２） 14 子育て支援の社会的資源 15 講義のまとめ・試験		
教科書 参考書	授業内で適宜、紹介します。		
評価方法	出席状況や授業態度・提出物の内容・期末試験の成績を総合的に評価します。		
事前準備学習 履修条件等			