

13074 保育内容研究・健康 Studies in Nursery School Materials: Health			2 年次～ 後期 2 単位
担当者	市村 國夫	履修可能学科	Pe
		関 連 資 格	教職必(P e)
サブタイトル	幼児の健康と発育・発達		
授業内容 ・ ねらい	本講は保育者として幼児の発育・発達をどのように考えるべきかを学ぶ機会としたい。 幼児期の子どもの発育・発達は目覚ましいものであるが、心身ともに未成熟である。健やかな成長のために必要なものは何か、その成長を支える保育者や保護者が学ぶべきことは何なのか考えてゆく。 例えば、遊びや望ましい生育環境、生活様式などは子どもの成長には不可欠な問題であるが、そのような事例を含め具体的に考えてゆきたい。 また、興味ある保育活動のDVDを鑑賞し子ども現実を観察する。		
授業計画	(1) 幼児と健康 (2) 幼稚園教育要領・領域「健康」のねらい (3) 身体発育・発達と個人差 (4) 幼児期の動作の発達 (5) パーソナリティーの形成 (6) 幼児期における基本的生活習慣 (1) (7) 幼児期における基本的生活習慣 (2) (8) 幼児期の食事・栄養 (1) (9) 幼児期の食事・栄養 (2) (10) 幼児期の遊び (11) 幼児期における社会性の形成 (12) 幼児期の心身の健康管理 (13) 幼児期の安全教育 (14) 幼児期の健康教育 (15) 幼児期の健康教育、および総まとめ		
教科書 参考書	参) 『幼稚園教育要領』(文部科学省) 授業時に一部の参考資料(プリント)を配布する		
評価方法	授業時の課題(レポート及び小テスト)、テスト(又はレポート) 授業への積極的な参加は評価される		
事前準備学習 履修条件等			