

13069 小学校体育科研究 d Subject Study of Elementary School Physical Education Teaching		2 年次～ 後期 2 単位	
担当者	鋤柄 純忠	履修可能学科	Pc
		関連資格	
サブタイトル	運動ができること、することの意味を考える		
授業内容 ・ ねらい	幼児期から小学校につながる、運動学習の意味を年代別に考え、人間にとって運動することの意味を、身体的側面のみならず精神的な意味を含めてトータルに学習する。		
授業計画	①ガイダンス、教育の目指すもの ②体育科とはいかなるものか ③発育発達の特徴 ④現代の子どもの様子 ⑤子どもにとって運動することの意味 ⑥体育科の内容解説① ⑦体育科の内容解説②指導案の見本配布 ⑧実技、走跳の運動① ⑨実技、走跳の運動② 50メートル走測定、1,000メートル走測定 ⑩実技、器械、器具を使つての運動 ⑪実技、ボール運動 ⑫模擬授業① ⑬模擬授業② ⑭模擬授業③ ⑮学習のまとめ、筆記試験		
教科書 参考書	教) 文部科学省『小学校学習指導要領解説、体育編』（東山書房） 参) 文部科学省『小学校学習指導要領』（独立行政法人国立印刷局）		
評価方法	出席、受講態度、試験による		
事前準備学習 履修条件等	子どもの遊びや運動を実習等でよく観察してきて欲しい		