

13065 小学校生活科研究 c、d Subject Study of Elementary School Life Studies Teaching			3 年次～ 後期 2 単位
担当者	大内 弘之	履修可能学科	Pc
		関 連 資 格	
サブタイトル	生活科の学習を見通した幼稚園での保育		
授業内容 ・ ねらい	1 幼稚園における新しい教育課程の創造、生きる力の基礎づくり保育について理解力を高める。 2 今次改訂の特徴と生活科の趣旨の実現に沿った授業づくりについて理解力を高める。 * 基本方針、要点：目標（教科 5 つ図示、学年 4 つ）、内容（全体構成マトリックス表）、指導計画の作成と内容の取扱い（2 項目 4 つ）、気付きの質を高める指導（施策 4 つ）、評価の観点や方法 3 幼小の具体的な活動や体験を通して、自立の基礎を培う生活科的な学習力をつける。 4 発達や学びの連続性の視点のもと、参考資料等からサブテーマやねらいに対応した指導力をつける。 5 テーマ、単元名を選択し、グループで学習指導案（教材研究）づくりをする。発表協議会を2回もつ。 ○ 幼稚園での学びが生きる生活科の学習が分かる。		
授業計画	○ 今次改訂の特徴と趣旨を理解する 1 教科目標の構造化、内容の全体構成 2 活動支援案と授業づくり（小学校） ○ 下記テーマに基づく指導案作成と教材研究 3 友達との園生活（学校と生活） 4 家族との生活（家庭と生活） 5 町での暮らし（地域と生活） 6 公園の利用（公共物や施設の利用） 7 季節の変化と生活（幼小） 8 自然や物を使った遊び（幼小） 9 動植物の世話（飼育栽培） 10 生活や出来事的交流（幼小） 11 成長に感謝（自分の成長） 12 協同する経験を重ねる指導 13 言葉による伝え合いを育む指導 14 授業づくり発表と協議・その1 15 授業づくり発表と協議・その2		
教科書 参考書	教) 『幼稚園教育要領』（フレーベル館 1 0 0 円＋税） 教) 『保育所保育指針』（フレーベル館 1 2 0 円＋税）		
評価方法	授業への意欲・関心、課題へのチャレンジ、テスト（理解とコメント）		
事前準備学習 履修条件等			