

13064 小学校理科教材研究 a、b Research in Elementary School Science Teaching Materials			3 年次～ 後期 2 単位
担当者	北 脩	履修可能学科	Pe
		関 連 資 格	教職必(P e)
サブタイトル	理科教育の実践的研究		
授業内容 ・ ねらい	小学校理科では、実験・観察を通じて、さまざまな現象に対する理解を深めることを目標にしていますが、同時に問題解決の能力を育てること、自然を愛する心情を育てることもその目標になっています。さらにこれらを土台として、科学的な見方、考え方を養うことが教科としての目標になっています。 ここでは、理科の学習形態、学習過程、学習活動の基礎的技術について学び、理科の学習指導法についての理解を図ります。また、各課題についてその解決を図る能力を育成するための指導法についても学びます。なお、年間指導計画、指導案の作成、教材研究、模擬授業に関してはグループ活動を通じて理解を深めたいと考えています。 近年、子供たちの理科離れが言われています。このような状態を打破するためには児童が興味・関心をもって、より積極的に取り組むことができるような授業を構築していく必要があります。このような授業を展開するために指導する側に求められる能力の一つは、各分野についての十分な理解と様々な実験・観察に必要な基本的技能や技術を習得することです。授業では、求められているさまざまな能力を少しでも高めることが出来るように工夫していきたいと考えています。		
授業計画	1、理科の視点 2～3、理科の学習 ・学習形態 ・学習過程 ・学習活動 4～8、教材研究 9～14、指導計画と模擬授業 ・指導計画作成の留意点 ・年間指導計画 ・単位時間の指導計画 ・模擬授業 15、まとめ		
教科書 参考書	教) 『小学校学習指導要領解説(理科編)』 必要な資料は随時配布します		
評価方法	出席状況、授業態度、レポートの内容等総合的に判断します。		
事前準備学習 履修条件等			