

13063 小学校理科研究 a、b Subject Study of Elementary School Science Teaching		3 年次～ 前期 2 単位	
担当者	北 脩	履修可能学科	Pe
		関 連 資 格	教職必(P e)
サブタイトル	小学校理科教育の研究		
授業内容 ・ ねらい	小学校理科の目標は、「物質とエネルギー」「生命と地球」の二領域についての学びを通して「科学的な見方や考え方」を養うことにあります。 ここでは、「学習指導要領・小学校理科」の目標と内容に沿って、二つの領域それぞれについての基本的事項の理解・確認を図りながら、理科の指導法についての理解を深めます。授業では、改訂の経緯や趣旨について確認し、次いで理科の目標や各学年での目標、理科の方法について学びます。さらに、これらの理解の上に立って各領域ごとの理科の内容についての理解を深め、適切な指導法について学習します。 なお、「科学的な見方や考え方」を実験や観察を通じて育む為には、適切な実験や観察をいかに取り込むかが重要になります。授業では「本質的でありながら、簡単で面白い実験」を工夫すると同時に、発問を含め授業展開についても検討して行きたいと考えています。		
授業計画	1 理科改訂の経緯と改訂の趣旨 2～3 理科の目標と理科の方法 4～14 理科の内容 ・物質とエネルギー（粒子の存在・結合・保存性・エネルギー、エネルギーの見方・変換・保存・資源の有効利用） ・生命と地球（生物の構造と機能・多様性と共通性・連続性・環境とのかかわり、地球の表面・内部・周辺） 15 まとめ		
教科書 参考書	教）『小学校学習指導要領解説（理科編）』 その他適宜紹介します。		
評価方法	出席状況、授業態度及び授業への参加の程度、レポート等総合的に評価します。		
事前準備学習 履修条件等			