

13061 小学校算数科研究 c、d Subject Study of Elementary School Math Teaching			3 年次～ 前期 2 単位
担当者	大内 弘之	履修可能学科	Pc
		関 連 資 格	
サブタイトル	幼児の知的好奇心を育てる算数教育		
授業内容 ・ ねらい	1 幼稚園教育要領から、総則並びにねらいや内容、環境領域「数、量、形」の理解力をつける。 2 知的好奇心を引き出す様々な遊びや活動、教材や教具、施設等について調査する。 3 「数・量、形」の算数的な見方・考え方を育てる学習指導法や支援案づくりについて学ぶ。 4 今改訂の特徴と生活科の趣旨の実現に沿った授業づくりについて学習力をつける。 * 改訂の方針と要点、算数科の目標及び内容、各学年の内容の構成、指導計画作成上の配慮事項 5 幼小の関連テーマ、単元名を選択し、グループで指導案（支援案）づくりをする。 発表・協議会を2回もつ。 ○小学校算数を見通した幼稚園からの算数学び・指導法のあり方をねらいとする。		
授業計画	○今改訂の特徴と趣旨を理解する 1 数量認識の発達段階と内容の構成（1、2） 2 指導計画の作成（上記欄の3、4） 3 学習指導法（上記欄の3、4） ○下記の関連テーマで支援・指導案づくりをする 4 「かず」教育、数と計算（幼、低学年）指導 5 A：数と計算（中、高学年）指導 6 「量」教育、量と測定（幼、低学年）指導 7 B：量と測定（中、高学年）指導 8 「形と立体」教育、図形（幼、低学年）指導 9 C：図形（中、高学年）指導 10 D：数量関係（低、中、高学年）指導 11 算数的活動（幼、低・中・高学年）指導 12 幼稚園での「数・量・形」教育のまとめ 13 指導案の発表と協議・1部（上記欄の5） 14 授業案の発表と協議・2部（上記欄の5） 15 小学校算数教育のまとめ、評価		
教科書 参考書	教）『幼稚園教育要領』（フレーベル館 100円＋税） 教）『保育所保育指針』（フレーベル館 120円＋税）		
評価方法	授業への意欲・関心、課題へのチャレンジ、テスト（理解とコメント力）		
事前準備学習 履修条件等			