

<b>13061 小学校算数科研究 a、b</b> Subject Study of Elementary School Math Teaching		3年次～ 前期 2単位	
担当者	笠原 勇	履修可能学科	Pe
		関連資格	教職必(P e)
サブタイトル	算数科教育の実践的研究		
授業内容 ねらい	授業内容： 「小学校学習指導要領」(小学校算数科)をもとに、算数科教育の意義と教科目標を知り、4つの学習領域(A数と計算、B量と測定、C図形、D数量関係)および指導事項を理解し、指導のねらいおよび指導の方法を考察する。 ねらい： 算数的活動とはどんな活動かを理解する。 算数的活動と数学的な考え方の関係を理解する。 指導と評価の一体化について理解する。		
授業計画	① ガイダンス、数学についての調査 ② 小学校学習指導要領における算数科の目標 ③ 指導内容、領域構成(A数と計算、B量と測定、C図形、D数量関係) ④ 数の概念、記数法、自然数、整数、小数、分数、数集合について ⑤ A数と計算の加法と減法…自然数、整数、小数、分数 ⑥ A数と計算の乗法と除法…自然数、整数、小数、分数 ⑦ B量と測定…長さ、面積 ⑧ B量と測定の指導について ⑨ C図形…用語、性質、計量 ⑩ C図形の指導について ⑪ D数量関係…式の表現、資料の整理 ⑫ D数量関係…関数の考え(集合の考え) ⑬ コンピュータの活用 ⑭ 指導計画と学習指導案 ⑮ 評価(相対評価、絶対評価、自己評価、指導と評価)		
教科書 参考書	教) 文部科学省『小学校学習指導要領解説 算数編』(東洋館) 250円 参) 電子テキスト 笠原勇著『教師のための数学入門』 約500円		
評価方法	レポート・試験(およそ2:8の比率)により評価する。		
事前準備学習 履修条件等			