

13060 小学校社会科教材研究 a、b Research in Elementary School Social Studies Teaching Materials		2 年次～ 後期 2 単位	
担当者	石川 潤	履修可能学科	Pe
		関 連 資 格	教職必(P e)
サブタイトル	社会科の授業の在り方		
授業内容 ・ ねらい	授業のねらいと内容は以下のとおりである。 1.社会科の創設時の思いや基本的な性格を、社会科の授業をとおして実現しようとする意欲をもつ。 2.社会科の授業の構成要素について学び、その指導法について理解する。 3.社会科の指導計画の基底、年間指導計画、単元の展開計画、単位時間の計画等各種の指導計画について学び、指導計画を立案する意義について理解する。 4.社会科の教材研究について学び、よりよい授業を作り出そうとする意欲をもつ。 5.社会科の授業（DVD）を視聴し、その授業を指導案への復元をとおして学び、授業の実際を理解する。 6.社会科の評価の観点と方法について学び、授業改善について理解する。 7.社会科の教科書をもとに、指導案を立案し、よりよい社会科の授業について理解する。		
授業計画	1.本授業の授業計画、社会科の授業の基本的性格 2.社会科の授業の構成要素 3.社会科の授業の学習形態と指導体制 4.社会科の授業の学習活動と指導の基礎技術 5.社会科の授業の学習過程 6.社会科の授業の資料とその活用及び指導の基礎技術 7.社会科の指導計画の基底と実際 8.社会科の年間指導計画と単元展開計画 9.社会科の教材研究 10.社会科の単位時間の指導計画（学習指導案） 11.児童の発達の特性と社会意識の発達、学習指導の実際 12.社会科の評価の観点と評価方法 13.社会科の学習指導案の立案 14.社会科の学習指導案の発表と修正 15.これからの社会科指導及び総まとめ		
教科書 参考書	参）『平成20年版小学校学習指導要領解説 社会編』 教科書は特に用いない。 その他の必要資料は適宜準備する。参考図書は授業の中で紹介する。		
評価方法	試験、提出物（レポート等）、出席状況、授業態度等により判定する。		
事前準備学習 履修条件等	小学校の社会科について理解していること。前期授業の小学校社会科研究とセットとして考えること。 授業に対して積極的態度で臨むこと。		