13059 小学校社会科研究 a、b Subject Study of Elementary School Social Studies Teaching		2 年次～ 前期 2 単位	
担当者	石川 潤	履修可能学科	Pe
		関連資格	教職必(P e)
サブタイトル	社会科という教科		
授業内容 ・ ねらい	<p>授業のねらいと内容は以下のとおりである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 戦後の教育改革の中で、社会科がどのような思いのもと、どのような経過を経て創られたのか学び、社会科に期待された思いを継承しようとする意欲をもつ。 社会科を、教育課程における位置づけや小学校学習指導要領の改訂を通して学び、その時々社会科が実現しようとしたことについて理解する。 社会科の目標について学び、社会科の基本的な性格や「公的資質の基礎を養う」ことについて理解する。 社会科の内容について学び、その構成や関連、取り扱いについて理解する。 平成20年版「小学校学習指導要領」社会について学び、これからの社会科の指導の方向を理解し、実践しようとする意欲をもつ 		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 本授業の授業計画、戦後の教育改革 社会科の誕生、地域教育計画 昭和22・26年版小学校学習指導要領（社会） 昭和30・33・43年版小学校学習指導要領（社会） 昭和52・平成元・10年版小学校学習指導要領（社会） 小学校教育の目標と社会科 小学校社会科の教科目標 小学校社会科の学年目標 	<ol style="list-style-type: none"> 教育課程と社会科 社会科の内容（第3・4学年） 社会科の内容（第5学年） 社会科の内容（第6学年） 社会科の内容の領域別系統 平成20年版小学校学習指導要領社会と授業 これからの社会科教員の在り方及び総まとめ 	
教科書 参考書	<p>参）『平成20年版小学校学習指導要領解説 社会編』 教科書は特に用いない。 その他必要資料は適宜配布する。参考図書は授業の中で紹介する。</p>		
評価方法	<p>試験、提出物（レポート等）、出席状況、授業態度等により総合的に判定する。</p>		
事前準備学習 履修条件等	<p>小学校の教員としての在り方を理解していること。後期授業の「小学校社会科教材研究」とセットとして考えること。授業に対して積極的な態度で臨むこと。</p>		