

13057 小学校国語科研究 a、b Subject Study of Elementary School Japanese Language Teaching		3年次～ 前期 2単位																	
担当者	川本 欣治	履修可能学科	Pe																
		関連資格	教職必(P e)																
サブタイトル	これからの小学校国語科教育																		
授業内容 ・ ねらい	<p>小学校における国語科教育は、国語に関して子どもたちが初めて体系的、系統的に学ぶ学習である。またそれは、他の教科・領域学習の基盤となるものである。この授業では、そのことを根底に置きながら、学習指導要領に基づき、小学校国語科学習について理解を深めるものである。</p> <p>また、受講者の国語力の向上も図る。</p>																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1 オリエンテーション</td> <td>9 国語科教育の内容（話すこと・聞くこと）</td> </tr> <tr> <td>2 言語の機能</td> <td>10 国語科教育の内容（書くこと）</td> </tr> <tr> <td>3 言語の習得</td> <td>11 国語科教育の内容（読むこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）</td> </tr> <tr> <td>4 言語文化と言語生活</td> <td>12 国語科の授業と読書指導</td> </tr> <tr> <td>5 国語教育と国語科教育の相違と意義</td> <td>13 国語科の評価</td> </tr> <tr> <td>6 国語科教育の歴史</td> <td>14 国語科の今日的課題</td> </tr> <tr> <td>7 国語科教育の目標、内容 ・新旧学習指導要領の比較</td> <td>15 まとめ、テスト</td> </tr> <tr> <td>8 小学校における国語科指導の構造</td> <td></td> </tr> </table>			1 オリエンテーション	9 国語科教育の内容（話すこと・聞くこと）	2 言語の機能	10 国語科教育の内容（書くこと）	3 言語の習得	11 国語科教育の内容（読むこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）	4 言語文化と言語生活	12 国語科の授業と読書指導	5 国語教育と国語科教育の相違と意義	13 国語科の評価	6 国語科教育の歴史	14 国語科の今日的課題	7 国語科教育の目標、内容 ・新旧学習指導要領の比較	15 まとめ、テスト	8 小学校における国語科指導の構造	
1 オリエンテーション	9 国語科教育の内容（話すこと・聞くこと）																		
2 言語の機能	10 国語科教育の内容（書くこと）																		
3 言語の習得	11 国語科教育の内容（読むこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）																		
4 言語文化と言語生活	12 国語科の授業と読書指導																		
5 国語教育と国語科教育の相違と意義	13 国語科の評価																		
6 国語科教育の歴史	14 国語科の今日的課題																		
7 国語科教育の目標、内容 ・新旧学習指導要領の比較	15 まとめ、テスト																		
8 小学校における国語科指導の構造																			
教科書 参考書	教) 『小学校学習指導要領解説 国語編』（東洋館出版）1 2 2 円																		
評価方法	テスト、出席状況、レポート、授業態度により評価する。																		
事前準備学習 履修条件等																			