

| 13055 初等教育実習Ⅲ（事前事後指導1単位を含む）b<br>Elementary Education Practicum III (Including 1 Credit of Guidance and Followup)<br>13056 初等教育実習Ⅳb |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3年次～<br>通年<br>3単位 |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| 担当者                                                                                                                                | 大畠 孝子／飛田 隆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 履修可能学科            | Pc      |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 関 連 資 格           | 教職(P c) |
| サブタイトル                                                                                                                             | 求める教師像に向かって責任ある教育実習を実現しよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |         |
| 授業内容・ねらい                                                                                                                           | 幼稚園の教師になろうとするには、教育という活動が行われる幼稚園の場で、実践を通して学ぶことが必要とされます。大学において学んだ幼児教育の理論や技術を総合的に実践し、自己のものの見方や考え方を振り返り、自己の課題を明らかにし、具体的に目指す教師像に向かって努力し続けるということが大切です。そして、よい実習をするためには、しっかりとした理念を持つこと、保育の技術を豊富に持つこと、子どもの状態に応じて多様な方法を考え出す柔軟性を持つことが目指されます。進路を確実にするためにも授業時間のみならず、生活の中で感性を磨く日常的な努力が求められます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |         |
| 授業計画                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>教育実習の意義・目的と心得               <ol style="list-style-type: none"> <li>教育実習の意義と目的</li> <li>実習生の心得 実習生・社会人・職業人としての態度</li> <li>一日観察実習について</li> </ol> </li> <li>一日観察実習（実習予定園で実施）               <ol style="list-style-type: none"> <li>実習園の人的・物的環境等の観察</li> <li>実習への見通しを待つ<br/>○レポート提出</li> </ol> </li> <li>教育実習の内容               <ol style="list-style-type: none"> <li>見学・観察実習の目標と要点</li> <li>参加実習の目標と要点</li> <li>指導実習の目標と要点</li> </ol> </li> <li>教育実習の具体的方法（Ⅰ）               <ol style="list-style-type: none"> <li>幼児理解の要点</li> <li>保育指導案の書き方</li> <li>教育実習日誌の目的と書き方</li> </ol> </li> <li>教育実習の具体的方法（Ⅱ）               <ol style="list-style-type: none"> <li>教材研究の仕方</li> <li>実技の具体的方法</li> <li>具体的保育の展開</li> </ol> </li> <li>教育実習の具体的方法（Ⅲ）               <ol style="list-style-type: none"> <li>教材研究の仕方</li> <li>実技の具体的方法</li> <li>具体的保育の展開</li> </ol> </li> <li>模擬保育と保育観察</li> <li>教育実習（2週間）</li> <li>教育実習事後指導               <ol style="list-style-type: none"> <li>反省報告会</li> <li>今後の教育研究について</li> <li>お礼状の作成<br/>○レポート提出<br/>(実習終了後10日以内2000字程度)</li> </ol> </li> </ol> |                   |         |
| 教科書参考書                                                                                                                             | 参）小川博久他編『幼稚園教育実習ノート 充実した教育実習を体験しよう』（協同出版2002）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |         |
| 評価方法                                                                                                                               | 実習園の評価と教育実習日誌の記録及び実習後のレポート等総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |         |
| 事前準備学習履修条件等                                                                                                                        | 教育実習の履修要件を満たしていること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |         |