

13053 初等教育実習Ⅰ（事前事後指導1単位を含む） Elementary Education Practicum I(Including 1 Credit of Guidance and Followup) 13054 初等教育実習Ⅱ		4 年次 通年 3 単位	
担当者	藤原 真一	履修可能学科	Pe
		関 連 資 格	教職（P e）
サブタイトル	小学校における教育実習		
授業内容 ・ ねらい	教員養成課程における教育実習の占める役割は、極めて重要なものである。特に、真剣に教職を目指す者にとっては、何物にも代えがたいものである。そこにおいては、大学で学んだ教育に関する諸理論を具体的に実践したり、教師として必要な知識と技能を習得したりする。また、生の学校教育や児童生徒の姿に触れることにより、教職への意識を更に高め、自己の意識や行動の変革を図り、その後の成長のための具体的行動へと繋げるものである。 尚、小学校1種免許状を取得しようとする者は、下記の事前指導（6回）、教育実習（4週間）、事後指導（1回）を全て履修すること。		
授業計画	（事前指導・第1回）教育実習の意義と心得、服務等について （事前指導・第2回）一日観察実習（各協力校で実施） （事前指導・第3回）観察・参加について、学習指導、生徒指導の課題設定について （事前指導・第4回）教育実習の日程、概観について （事前指導・第5回）学校経営、学級経営、教科・領域指導について （事前指導・第6回）最近の児童生徒の状況とその理解について （教育実習）日立市内の協力校で4週間の実習 （事後指導）報告・反省会（各協力校ごとに）		
教科書 参考書	必要資料は適宜配付する。		
評価方法	出席状況、提出物、実習生としての資質、実習校の評価等により判定する。		
事前準備学習 履修条件等	教育実習の履修については様々な要件があるので、各自にて随時確認のこと。		