

13050 特別活動の研究 a、b、c、d Studies in Extracurricular Activities			2 年次～ a b : 前、c d : 後 2 単位
担当者	川崎 弘	履修可能学科	Pe
		関 連 資 格	教職必(P e)
サブタイトル	望ましい集団活動と教師の指導性		
授業内容 ・ ねらい	教育課程の領域である特別活動について、学習指導要領に基づき、教師としての視点から目標や各内容を学び実践例を紹介しながら、現実的な課題や問題点に対して実践的な考察ができる。 ・特別活動の目標と4つの内容 ・特別活動の原点 ・特別活動の重要性 ・特別活動を担当する教師		
授業計画	1.自己紹介、特別活動とは何か、教師の役割とは何か。 2.特別活動の歴史（自由研究の意義、学習指導要領の変遷） 3.特別活動の目標と望ましい集団活動（望ましい集団活動の条件） 4.個と集団との関係（特に個性を生かす視点から） 5.話し合い活動の展開 6.学級活動（ホームルーム活動）の内容と指導 7.学級活動の指導案 8.児童会活動（生徒会活動）の内容と問題点 9.クラブ活動の内容、部活動との関連、今後のあり方 10.学校行事の目標と各内容について（体験活動の重視） 11.ボランティア活動の重要性について 12.学校行事と国旗及び国歌の取り扱いについて 13.特別活動と生徒指導との関連 14.特別活動の評価 15.特別活動のまとめ		
教科書 参考書	教）『小・中・学習指導要領解説（特別活動編）』 参）『高校学習指導要領解説』		
評価方法	（１）レポートと筆記試験 （２）出席状況も考慮する		
事前準備学習 履 修 条 件 等			