

13049 道徳教育の研究 a、b Studies in Moral Education		2 年次～ 後期 2 単位	
担当者	鈴木 盈	履修可能学科	Pe
		関 連 資 格	教職必(P e)
サブタイトル	道徳教育の理念と実践的な道徳の時間の指導方法		
授業内容 ・ ねらい	(ねらい) 小学校における道徳教育の教育的意義を把握し、「道徳の時間」の指導内容と指導方法を理解し、より実践的な授業内容を取り上げて学習していく授業の方法をとる。 (内 容) (1) 学習指導要領と道徳教育・道徳の時間の指導の在り方 (2) 全教育活動での道徳教育、家庭や地域社会と連携した道徳教育の在り方 (3) 道徳性の育成と道徳的实践力の指導の実践的方法 (4) 「道徳の時間」における価値の主體的自覚の意義の理解を図る (5) 「道徳の時間」の指導過程と指導案の作成・実際の指導を行う		
授業計画	(1) 小学校における道徳教育の教育的意義 (2) 道徳教育の目標・道徳の時間の目標 (3) 道徳の内容、内容項目の指導の観点を押さえる (4) 道徳性の具体的把握と道徳的实践力の指導 (5) 道徳の全体計画と年間指導計画の実際 (6) 道徳の時間の教育的意味を実践事例を通して (7) 「道徳の時間」における価値の主體的自覚の理解を実践事例を通して指導する (8) 「道徳の時間」の学習指導の多様な展開の工夫と実際 (9) 「道徳の時間」の学習指導案の作成手順と実際 (10) 道徳の多様な資料と活用の創意工夫 (11) 全教育活動における道徳教育の指導 (12) 学校と家庭・地域社会と連携した道徳教育 (13) 道徳教育における児童理解と評価の有無 (14) 教師の資質・道徳教育における教師の意識の問題を取り上げる (15) 「これからの道徳教育の在り方」及び総まとめ		
教科書 参考書	教) 『小学校学習指導要領解説・道徳編』文部科学省(東洋館出版) (受講者は全員購入のこと) 参) 参考資料は、随時配布する		
評価方法	・課題レポート(道徳の指導案作成を含む)の提出、客観テスト、小論文等を総合して評価する		
事前準備学習 履修条件等	・授業へ積極的に参加する。		