

13045 児童教育特講 d Special Lecture in Elementary Student Education		3 年次～ 前期 2 単位	
担当者	渡部 芳樹	履修可能学科	E Pe Pc C W F
		関 連 資 格	
サブタイトル	「教育」の思想・論理—教育学を読む—		
授業内容 ・ ねらい	〔目的〕 文献内容の思想的背景および論理を理解すると共に、そこから今後の教育実践のあり方を考える観点の習得を目指します。 〔内容・方法〕 本科目では、教育学の古典、あるいは教育に関連する基礎的な文献を輪読し、またその内容について講義をおこないます。教育実践のノウハウやハウツー（どのように～するか）の背景にある思想や論理（なぜ～であるのか）をこの作業を通じて検討し、教育実践のあり方を模索します。分担を決め、半期をかけて一冊の文献をじっくりと読み進めてゆきます。		
授業計画	以下の内容をおこないます。 ○オリエンテーション ○「教育」という観点について ○教育方法・実践と教育思想 ○近代教育とは何か ○教育的課題の精査 ○分担を決めレジュメを作成し、発表—文献の歴史・時代的背景、主張される内容・方法の明確化— ○発表をもとに議論 ○以上を通じて、今後の教育実践のあり方を模索		
教科書 参考書	教） 講読文献は、第1回目の授業時に決定します。教育学の古典、あるいは教育に関連する基礎的な文献の中から、受講者の希望を考慮して決定します。		
評価方法	〔評価〕 口頭発表により評価します。また授業態度も評価に加味します。		
事前準備学習 履修条件等	○第1回目の授業時に、本シラバスを持参すること。		