

13045 児童教育特講 b Special Lecture in Elementary Student Education		3 年次～ 後期 2 単位																	
担当者	石田 隆雄	履修可能学科	E Pe Pc C W F																
		関連資格																	
サブタイトル	障害のある子ども達の指導方法と授業づくり																		
授業内容 ・ ねらい	<p>障害のある子ども達は、障害のためにいろいろなハンディを背負っています。そのため、さまざまな機能の発達につまづきが見られる場合が多くあります。それらのつまづきを補い、成長・発達を促すためにさまざまな支援方法が開発されています。</p> <p>この講座では、特に特別支援教育の領域で使われている主な支援方法について学びます。また、学校教育の中での授業の在り方、教育課程の作り方についても理解を深めます。</p>																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>①治療と教育</td> <td>⑨障害のある子の国語・算数</td> </tr> <tr> <td>②発達段階と発達課題</td> <td>⑩障害児体育、作業学習</td> </tr> <tr> <td>③障害の特性とアセスメント</td> <td>⑪日常生活の指導、遊びの指導</td> </tr> <tr> <td>④支援プログラム</td> <td>⑫作業学習</td> </tr> <tr> <td>⑤ティーチプログラム</td> <td>⑬自立活動 等</td> </tr> <tr> <td>⑥ムーブメント教育</td> <td>⑭教材・教具の工夫</td> </tr> <tr> <td>⑦ソーシャルスキルトレーニング、動作法 等</td> <td>⑮チームティーチングの実際と課題</td> </tr> <tr> <td>⑧特別支援学校の学習指導要領と教育課程</td> <td></td> </tr> </table>			①治療と教育	⑨障害のある子の国語・算数	②発達段階と発達課題	⑩障害児体育、作業学習	③障害の特性とアセスメント	⑪日常生活の指導、遊びの指導	④支援プログラム	⑫作業学習	⑤ティーチプログラム	⑬自立活動 等	⑥ムーブメント教育	⑭教材・教具の工夫	⑦ソーシャルスキルトレーニング、動作法 等	⑮チームティーチングの実際と課題	⑧特別支援学校の学習指導要領と教育課程	
①治療と教育	⑨障害のある子の国語・算数																		
②発達段階と発達課題	⑩障害児体育、作業学習																		
③障害の特性とアセスメント	⑪日常生活の指導、遊びの指導																		
④支援プログラム	⑫作業学習																		
⑤ティーチプログラム	⑬自立活動 等																		
⑥ムーブメント教育	⑭教材・教具の工夫																		
⑦ソーシャルスキルトレーニング、動作法 等	⑮チームティーチングの実際と課題																		
⑧特別支援学校の学習指導要領と教育課程																			
教科書 参考書	参考図書、資料については、授業の中で紹介します。																		
評価方法	出席状況、提出物、期末レポートから総合的に判定します。																		
事前準備学習 履修条件等																			