

13031 言語教育Ⅱ Language Education II		1 年次～ 後期 2 単位																	
担当者	猿田 知之	履修可能学科	E Pe Pc C W F																
		関連資格	教職・日本語(P e) 日本語(E・P c・C)																
サブタイトル	ことばを実践する																		
授業内容 ・ ねらい	努力目標:母語としての日本語をなにげなく使用しているが、はたして正確に使用し、理解しているのであろうか。言語使用の実践を通して、正確な日本語を身につける。																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1 回. 語の意味を正確に理解・使用しているか。</td> <td>9 回. 社会生活における言語の重要性。</td> </tr> <tr> <td>2 回. 語の意味を知るには辞書か。辞書の性格とは？</td> <td>1 0 回. 現代社会と敬語。</td> </tr> <tr> <td>3 回. 言葉の質問をうけた時の答え方。</td> <td>1 1 回. 対照言語学からみた日本敬語。</td> </tr> <tr> <td>4 回. 曖昧な文は、どうしてうまれるか。</td> <td>1 2 回. 尊敬語の使い方とその実践。</td> </tr> <tr> <td>5 回. 日常生活と慣用句表現。</td> <td>1 3 回. 謙譲語の使い方とその実践。</td> </tr> <tr> <td>6 回. 誤解されている慣用句。</td> <td>1 4 回. 丁寧語の使い方とその実践。</td> </tr> <tr> <td>7 回. 歴史背景の在る慣用句。</td> <td>1 5 回. 実践としての言語学は、言語教育に反映される。</td> </tr> <tr> <td>8 回. 慣用句表現に習熟する。</td> <td></td> </tr> </table>			1 回. 語の意味を正確に理解・使用しているか。	9 回. 社会生活における言語の重要性。	2 回. 語の意味を知るには辞書か。辞書の性格とは？	1 0 回. 現代社会と敬語。	3 回. 言葉の質問をうけた時の答え方。	1 1 回. 対照言語学からみた日本敬語。	4 回. 曖昧な文は、どうしてうまれるか。	1 2 回. 尊敬語の使い方とその実践。	5 回. 日常生活と慣用句表現。	1 3 回. 謙譲語の使い方とその実践。	6 回. 誤解されている慣用句。	1 4 回. 丁寧語の使い方とその実践。	7 回. 歴史背景の在る慣用句。	1 5 回. 実践としての言語学は、言語教育に反映される。	8 回. 慣用句表現に習熟する。	
1 回. 語の意味を正確に理解・使用しているか。	9 回. 社会生活における言語の重要性。																		
2 回. 語の意味を知るには辞書か。辞書の性格とは？	1 0 回. 現代社会と敬語。																		
3 回. 言葉の質問をうけた時の答え方。	1 1 回. 対照言語学からみた日本敬語。																		
4 回. 曖昧な文は、どうしてうまれるか。	1 2 回. 尊敬語の使い方とその実践。																		
5 回. 日常生活と慣用句表現。	1 3 回. 謙譲語の使い方とその実践。																		
6 回. 誤解されている慣用句。	1 4 回. 丁寧語の使い方とその実践。																		
7 回. 歴史背景の在る慣用句。	1 5 回. 実践としての言語学は、言語教育に反映される。																		
8 回. 慣用句表現に習熟する。																			
教科書 参考書	参) 『新版日本語教育事典』 (大修館書店)																		
評価方法	試験の成績を主とし、出席率を加味する。																		
事前準備学習 履修条件等	事前に次回の講義内容を告げ、専門用語などを辞典などで調べてくることを指示する。																		