

13011 児童教育演習Ⅱ a Pupil Education Seminar II			4 年次 通年 4 単位
担当者	池内 耕作	履修可能学科	Pe必
		関 連 資 格	
サブタイトル	教育改革の命題と論争		
授業内容 ・ ねらい	さまざまな場面で提示される教育改革に関わる言説（命題）を取り上げ、これらの言説に対する論争を吟味し、背後にある問題の本質と有効な対策を析出していくことをねらいとするゼミです。		
授業計画	前期は毎回、調査・発表担当者2名が、過去の『中教審答申』や『文部科学白書』といった政策文書をひとつ選択して発表し、これをもとに全員でその答申の内容について議論し、理解を深めます。後期については各自の卒業研究テーマなど、自由な課題設定に基づき発表・議論してもらいます。		
教科書 参考書	自ら資料を見つけ出してくる能力を重視しますが、資料の作成にあたって必要な場合は随時指示・指導します。		
評価方法	①出席状況、②試験（レポート）、③調査・発表の意欲と質、④ディベートへの貢献度、の4点について評価します。とくに③④については、以下の観点から評価を行います。☆自分が担当する命題について、既存の論争の流れを調査したうえでまとめ、かつ自らの考えを論理的に発表することができる。☆ゼミにちゃんと出席し、自他の発表内容を確実に理解し、積極的にディベートに参加することができる。		
事前準備学習 履修条件等	【履修条件】新聞を読むなど教育の最新事情に対するアンテナを張り続けていること。どのようなトピックについても簡単な説明ができるよう努力していること。		