

13010 児童教育演習Ⅰ e Pupil Education SeminarⅠ 13011 児童教育演習Ⅱ e			Ⅰ：3年、Ⅱ：4年 通年 4単位
担当者	大畠 孝子	履修可能学科	Pe必
		関 連 資 格	
サブタイトル	心理劇の体験と子育て支援講座の実践		
授業内容 ・ ねらい	本演習では、集団心理療法「心理劇」の体験を通して、自らの自発性、創造性を育て、子どもと生き生きと関わることでできる自分づくりを目指します。人間関係力を高め、心理劇の活動事例を通して、互いの考えを知り新たな物の見方の発見につながればと考えています。また、保育実習や教育実習を振り返り、各自の課題を見つけ深めるために、課題解決のための心理劇を実施していきます。 前期には、子育て支援講座を実際に関与しますので、そこでのチームの実践は、自己の課題を明確化する手助けになると思います。 後期は、各自の進路に向けて、より具体的な研究課題を深めていきましょう。たとえば、「子どもの心の理解とかかわりについて」「集団保育と保育者の役割について」「個と集団の両方をとらえる」などが考えられます。		
授業計画	1. 心理劇の体験、ウォーミングアップの体験から 2. 心理劇の体験 5つのかかわり方 3. 全員参加の心理劇 4. 心理劇のカウンセリング技法「白いページに絵本をつくる」を活用した絵本作り 5. 絵本の劇化 6. 教育・保育場面におけるチーム保育の実践 7. 子育て支援講座3回の実施 (計画、広報紙の作成と広報、環境構成) 8. 保育の実践からみえてきた研究課題を深める。 9. 課題解決のための心理劇 子どもに育つものの発見、保育者のかかわり方 10. 自己の変化を振り返る。		
教科書 参考書	教) 大畠孝子共著『共に育つ 一人間探求の児童学Ⅰ』(宣協社)		
評価方法	出席状況、毎回の振り返り感想、レポートなどを総合して評価します。		
事前準備学習 履修条件等	子育て支援講座については、教材準備、環境構成やピアノ伴奏などのために、授業時間以外も使うことがありますので、心得てください。		