

13010		児童教育演習Ⅰb Pupil Education SeminarⅠ		3年次～ 通年 4単位	
担当者	石川 潤	履修可能学科	Pe必		
		関 連 資 格			
サブタイトル	学校の教育活動と児童の現状と課題				
授業内容 ・ ねらい	学校の教育活動は、文部科学省の施策をベースに、それぞれがおかれている実態を踏まえて、実践されている。教職を目指す者にとって、その成果と課題を理解することはきわめて大切なことである。また、実際の教育活動の中で、子どもを観察し、課題とその背景を知ることが、子どもの成長を促すに当たって、欠かすことはできない。 よりよい教育を目指すに当たって、学校の教育活動の今、子どもの今をしっかりとらえたい。 授業のねらいと内容は以下のとおりである。 1.平成20年度の文部科学白書から、学校教育のさまざまな教育活動の目標と活動の現状を理解し、その課題に気づく。 2.文献から、学校生活にみる子どもたちの課題を理解し、その背景に気付く。 3.幼稚園、小学校、中学校の教育活動を参観し、その取り組みの実際について理解する。 4.幼稚園、小学校、中学校の教育活動を参観し、それぞれの発達段階を踏まえて子どもたちの活動の実際気づくとともに、その課題に気づく。 5.幼稚園、小学校、中学校、それぞれの教育の接続の現状をとらえ、その大切さに気付くとともに、課題に気づく。 6.学級経営の概要を理解し、学校の教育活動の中における学級経営の重要性に気づく。				
授業計画	1.授業計画（年間・前期）と文部科学白書（平成20年度）の概要 2.学校教育の現状①（「生きる力」の育成） 3.学校教育の現状②（生徒指導、信頼される学校づくり） 4.学校教育の現状③（キャリア教育、幼児教育、特別支援教育、科学技術・理数教育、人権尊重教育） 5.学校教育の現状④（学校体育、子どもの健康と安全、情報社会に係る教育） 6.子どもたちの今①（子どもたちの異変） 7.子どもたちの今②（生活破壊の現状） 8.子どもたちの今③（育ちそびれ） 9.子どもたちの今④（朝ごはんと学力） 10.子どもたちの今⑤（学力の低下？） 11.子どもたちの今⑥（10歳の壁） 12.子どもたちの今⑦（生活改善の処方箋） 13.学級経営とは 14.学級経営の実際と課題 15.今、学校・学級に求められていること及び前期のまとめ 16.前期の復習と後期の授業計画 17.幼児の発達段階と保育参観の視点 18.保育参観 19.保育参観の振り返り、小学校低学年児童の発達段階と教育活動参観の視点 20.小学校低学年の教育活動の参観 21.小学校低学年の教育活動参観の振り返り、幼稚園教育と小学校低学年の教育の接続について 22.小学校中・高学年児童の発達段階と教育活動参観の視点 23.小学校中・高学年の教育活動の参観 24.小学校中・高学年の教育活動参観の振り返り、小学校高学年児童の発達段階と教育活動参観の視点 25.小学校高学年の教育活動の参観 26.小学校高学年の教育活動参観の振り返り、小学校教育全体を振り返って 27.中学校生徒の発達段階と教育活動参観の視点 28.中学校の教育活動の参観 29.中学校の教育活動参観の振り返り、小学校教育と中学校教育の接続について 30.校種の教育の連携の大切さ及び後期・総まとめ				
教科書 参考書	教科書は特に用いない。必要資料は適宜配布する。 参）『平成20年度「文部科学白書」』、『平成20年版「小学校学習指導要領解説」総則編』、『「教育七五三」の現場から』（祥伝社新書） その他参考図書は授業の中で紹介する。				
評価方法	試験、提出物（レポート等）、出席状況・授業態度等により総合的に判定する。				
事前準備学習 履修条件等	学校ボランティアなど学校の教育活動に何らかの形でかかわった経験があること。 後期、幼稚園、小学校、中学校の教育活動を参観するので、参観にふさわしい服装・頭髪、態度等で臨めるようにすること。授業に対して積極的な態度で臨むこと。				