



茨城キリスト教大学
地域・国際交流センター

〒319-1295 茨城県日立市大みか町 6-11-1
PHONE : 0294-52-3215 (代表)
FAX : 0294-53-9403
E-MAIL : globalic@icc.ac.jp

2025 GoGo留学



世界に広がる海外提携校



- 交** 交換留学 p.5~6
- 語** 海外語学研修 p.7~8
- セ** セメスター留学 p.9
- D** デュアル・ディグリープログラム p.9
- 研** 学科科目における海外研修 p.9~10
- 他** その他

ヨーロッパ

1

**Linnaeus University**
リンネ大学

【所在地】スウェーデン ヴェクショー市

交

2

**East Sussex College**
イーストサセックスカレッジ

【所在地】イギリス イーストサセックス州レイス市

語セ

3

**CAVILAM Alliance Française**
現代フランス語視聴覚センター カヴィラム

【所在地】フランス ヴィシー市

語

4

**Institut für Internationale Kommunikation in Düsseldorf**
インターナショナル・コミュニケーション研究所 デュッセルドルフ校

【所在地】ドイツ デュッセルドルフ市

語

5

**Fremdsprachenzentrum der Hochschulen im Land Bremen**
ブレーメン州立大学外国語センター

【所在地】ドイツ ブレーメン市

語

6

**Ivan Franko National University of Lviv**
イワン・フランコ記念リヴィウ国立大学

【所在地】ウクライナ リヴィウ市

交

7

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO**
ミラノ大学

【所在地】イタリア ミラノ市

交

アジア

8

**明知大学校**
Myongji University

【所在地】韓国 ソウル市・龍仁市

交語

9

**江西大学校**
Gangseo University

【所在地】韓国 ソウル市

交

10

**韓瑞大学校**
Hanseu University

【所在地】韓国 瑞山市

交

11

**新羅大学校**
Silla University

【所在地】韓国 釜山広域市

交

12

**東義大学校**
Ang-eui University

【所在地】韓国 釜山広域市

他

13

**Hue University-University of Foreign Languages**
フエ大学外国語大学

【所在地】ベトナム フエ市

交

14

**Ho Chi Minh City University of Foreign Languages & Information Technology : HUFLIT**
ホーチミン市外国語情報技術大学

【所在地】ベトナム ホーチミン市

交

15

**Ho Chi Minh City University of Technology : HUTECH**
ホーチミン市テクノロジー大学

【所在地】ベトナム ホーチミン市

交

16

**Ho Chi Minh City University of Economics and Finance : UEF**
ホーチミン市経済金融大学

【所在地】ベトナム ホーチミン市

他

17

**University of Riau**
リアウ大学

【所在地】インドネシア共和国 プカンバル市

交

18

**天津師範大学**
Tianjin Normal University

【所在地】中国 天津市

交語

19

**広東海洋大学**
Guangdong Ocean University

【所在地】中国 湛江市

交

20

**University of Negros Occidental-Recoletos**
ネグロス・オクシデンタル・レコレトス大学

【所在地】フィリピン ネグロスオクシデンタル州 バコロ市

語セ

21

**南華大学**
Nanhua University

【所在地】台湾 嘉義県 大林鎮

交語

22

**K. Karasaev Bishkek State University**
カラサエフ記念ビシケク国立大学

【所在地】キルギス共和国 ビシケク市

交

北米

23

**Fanshawe College**
ファンショーカレッジ

【所在地】カナダ オンタリオ州 ロンドン市

交語

24

**Oklahoma Christian University : OC**
オクラホマ・クリスチャン大学

【所在地】米国 オクラホマ州 オクラホマ市

交語D

25

**University of West Alabama**
ウェストアラバマ大学

【所在地】米国 アラバマ州 リビングストン市

交語

26

**University of the West**
ウェスト大学

【所在地】米国 カリフォルニア州 ローズミード市

セ

27

**Abilene Christian University**
アビリンクリスチャン大学

【所在地】米国 テキサス州 アビリン市

他

28

**HAWAII PACIFIC UNIVERSITY**
ハワイパシフィック大学

【所在地】米国 ハワイ州 ホノルル市

他

29

**University of Guam**
グアム大学

【所在地】米国 グアム準州 マンギラオ市

交

オセアニア

30

**University of Waikato College**
ワイカト大学カレッジ

【所在地】ニュージーランド ハミルトン市

語

31

**The University of Queensland**
クイーンズランド大学

【所在地】オーストラリア クイーンズランド州 プリスベン市

セ



地域・国際交流
センター長
宮崎 晶子

みなさんは、自分の将来をイメージしたことはありますか。社会人になったら、どのような日常を過ごしていきたいと思いますでしょうか。コロナや震災、そして戦争など日々の生活の中で悲しくなるようなニュースもあります。ただ、歴史的にみれば我々はそれらの課題を乗り越え今日まで生き抜いてきました。

あるウクライナ人留学生が民族衣装を説明する際に「赤と黒の刺繍は、人生における喜びと悲しみを表しています」と話してくれました。異文化間で人と人が交流するとたくさんの学びがあります。それぞれの文化や歴史、受け継がれてきた知恵を互いに共有すれば、同じ課題を「共に」乗り越える同志となるでしょう。

世界はますます多様化していています。複数の文化的背景をもつ人々の中でみなさんは自分の「やりたいこと」「やるべきこと」を発信していけるでしょうか。学生時代にたくさんの異文化交流を経験し「相手を受け入れる」「相手に受け入れてもらう」というコミュニケーションの素地を養ってみてください。



地域・国際交流
副センター長
沼館 ジェニー

What does globalization mean to you? Is it about exploring different countries and learning their cultures? Does it mean inviting more tourists to Japan to enjoy the food and traditions? I believe it encompasses much more. Globalization is the intricate connection of communities and countries through cultures, languages and economies, which is vital in our diverse world.

At IC, our array of local and international study and training programs provide our students, faculty and community members with the opportunity to learn new ideas, exchange opinions and enjoy communicating with people from all over the world. Through understanding others, their traditions and cultures, you not only broaden your own perspectives but also discover more about yourself. The Center for Glocal Communication is honored to facilitate connections across communities, countries and the globe to foster true globalization.

Long-term programs



Short-term Programs



日 程	交 換 留 学	海外語学研修	海外文化研修
2025年4/8(火)~14(月)	留学フェア(留学相談会)		
4/24(木)	▼ オリエンテーション(開始) // // ▼	夏の海外語学研修申込締切	参加応募締切
5月中旬		グループ面接	グループ面接
5月下旬		オリエンテーション(開始)	事前講座(10回)
6月		//	▼
7月	//	//	▼
8月	▼	出発・帰国	
9月	▼	▼	
9月中旬	留学フェア(留学相談会)		
10月中旬	交換留学申込I期締切	春の海外語学研修申込締切	▼
10月中旬	第一次審査(書類)	グループ面接	
11月上旬	第二次審査(面接)	オリエンテーション(開始)	
	審査結果発表	▼	
12月	オリエンテーション(開始)	▼	//
2026年1月	交換留学申込II期締切	//	
	第一次審査(書類)	▼	
	第二次審査(面接)	出 発	
2026年2月	審査結果発表	▼	出 発
	オリエンテーション(開始)	▼	▼
2026年3月		帰 国	帰 国

安心して留学するための支援体制

出発前のオリエンテーションや個別相談により、留学に必要な準備について、適切なサポートを行っています。さらに、留学中も本学から現地スタッフへ緊密に連絡を取り、参加学生が安心して留学できるように支援体制を整えています。

経済的支援

茨城キリスト教大学在学留学学納金免除制度

交換留学生、セメスター留学生およびデュアル・ディグリー生として派遣される学生を対象に、本学に納入する授業料等学納金について免除制度を設けています。各留学プログラム申込の際に申請手続きを行い、審査結果により適用されます。

在学留学学納金免除制度 (いずれかを申請の際に選択します)	内 容
特別在学留学	在学留学期間(半期間または1年間)における本学の授業料等学納金の納入を免除する(但し、留学に伴う手数料50,000円を納入する)
在 学 留 学	在学留学期間における本学の授業料を除いた学納金の納入を免除する

茨城キリスト教学園グローバル教育支援金(学園創立70周年記念)：給付型

グローバル化に対応できる人材を育成するための本学留学プログラム参加者に対する支援金制度です(詳細は、支援金の案内参照)。

独立行政法人日本学生支援機構 海外留学支援制度奨学金：給付型

海外へ留学する学生を支援するために、日本学生支援機構が行う奨学金制度です。本学では、交換留学予定者のために申請手続きを行っています。

海外の大学と学生交換協定を結び、約1年間派遣する制度です。留学時に2年次以上であることが条件の一つですが、提携校への留学は、留学先で取得した単位は本学において認定され、卒業要件単位として充当することができます。また、留学期間も本学の在学期間に算入されるので、4年間で卒業することも可能です。



	大 学	国	留 学 期 間	語 学 基 準	滞 在 先	申 込 締 切	費用の目安
北アメリカ	オクラホマ・クリスチャン大学	アメリカ	半期間~1年間	TOEFL 500	学 生 寮	1 月	150万円~
	グアム大学	アメリカ	半期間~1年間	TOEFL 500	学 生 寮	1 月	要相談
	ウェストアラバマ大学	アメリカ	半期間~1年間	TOEFL 500	学 生 寮	1 月	200万円~
	ファンショーカレッジ	カナダ	半期間~1年間	TOEFL 450	ホームステイ 学 生 寮	10月	130万円~



ヨーロッパ	リンネ大学	スウェーデン	半期間~1年間	TOEFL 500	学生寮	1 月	75万円~ (食費別)
	ミラノ大学	イタリア	半期間~1年間	なし	アパート	1 月	要相談
	イワン・フランク記念 リヴィウ大学	ウクライナ	半期間~1年間	なし	ホテル アパート	1 月	要相談

	大 学	国	留 学 期 間	語 学 基 準	滞 在 先	申 込 締 切	費用の目安
アジア	カラサエフ記念 ビシケク国立大学	キルギス	1年間	なし	ホームステイ 学生寮	10月	70万円 程度
	明知大学校	韓 国	1年間	韓国語能力試験 3級	学生寮	10月 1月	120万円 程度
	江西大学校	韓 国	1年間	なし	アパート	10月 1月	60万円 程度
	韓瑞大学校	韓 国	1年間	韓国語能力試験 3級	学生寮	10月 1月	60万円 程度
	新羅大学校	韓 国	1年間	韓国語能力試験 3級	学生寮	10月 1月	60万円 程度
	天津師範大学	中 国	1年間	中国語検定試験 4級以上 HSK試験1級以上	学生寮	10月 1月	60万円 程度
	広東海洋大学	中 国	1年間	なし	学生寮	10月 1月	60万円 程度
	南華大学	台 湾	1年間	なし	学生寮	10月	60万円 程度
	フエ大学外国語大学	ベトナム	1年間	なし	アパート	10月	60万円 程度
	ホーチミン市外国語情報 技術大学(HUFLIT)	ベトナム	1年間	なし	アパート	10月	60万円 程度
	ホーチミン市テクノロジー大学 (HUTECH)	ベトナム	1年間	なし	アパート 学生寮	10月	60万円 程度
	リアウ大学	インドネシア	1年間	なし	アパート	10月 1月	60万円 程度



※費用：渡航費、海外旅行保険代、居住費、食費(概算であり、外国為替の状況や諸事情で変動します。)

英 語

夏/春

**Fanshawe College**
(カナダ オンタリオ州 ロンドン市)

「緑に囲まれた街」と呼ばれるほど自然が豊かなキャンパスで、EAP(英語学習)コースに参加します。移民が多いカナダではホストファミリーも国際色豊かです。

費用75万円程度

夏休みの2週間、春休みの4週間 2/4単位認定

ホームステイ 申込締切: 4月/10月



夏/春

**East Sussex College**
(イギリス イーストサセックス州 ルイス市)

約40ヶ国からの多国籍の学生達が学ぶキャンパスにあるESL(英語学習)コースに参加し、イギリス英語や文化を学びます。大学周辺の小旅行への参加も可能です。

費用55万円程度

夏休みの2週間、春休みの2/4週間 2/4単位認定

寮 申込締切: 4月/10月



春

**Oklahoma Christian University**
(アメリカ オクラホマ州 オクラホマ市)

本学と50年の交流を持つ大学で、英語とアメリカ文化の授業を受講します。大学周辺の小旅行も含まれる予定です。

費用55万円程度

春休みの4週間 4単位認定

学 生 寮 申込締切: 10月

夏/春

**University of Negros Occidental-Recoletos**
(フィリピン バコロド市)

緑豊かなキャンパスで、ESL(英語学習コース)に参加します。フィリピンの文化を学びながら、滞在する寮では多国籍の学生たちとの交流も楽しめます。※この研修は、参加者3名以上で実施されます。

費用40万円程度

夏休み、春休みの2または4週間 2/4単位認定

学 生 寮 申込締切: 4月/10月

春

**University of Waikato College**
(ニュージーランド ハミルトン市)

プログラムは、参加人数により団体、個人のどちらかで実施されます。現地には日本人スタッフがいるので、気軽に相談できて安心です。スポーツデイやイングリッシュクラブに参加できます。

費用90万円程度

春休みの4週間 4単位認定

ホームステイ 申込締切: 10月



夏

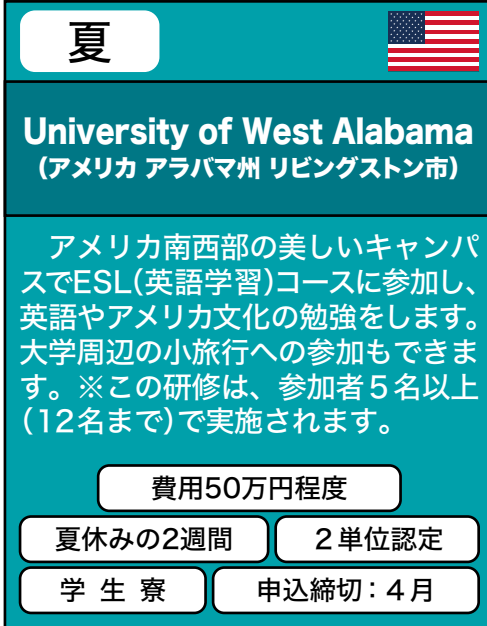
**University of West Alabama**
(アメリカ アラバマ州 リビングストン市)

アメリカ南西部の美しいキャンパスでESL(英語学習)コースに参加し、英語やアメリカ文化の勉強をします。大学周辺の小旅行への参加もできます。※この研修は、参加者5名以上(12名まで)で実施されます。

費用50万円程度

夏休みの2週間 2単位認定

学 生 寮 申込締切: 4月



ドイツ語

夏

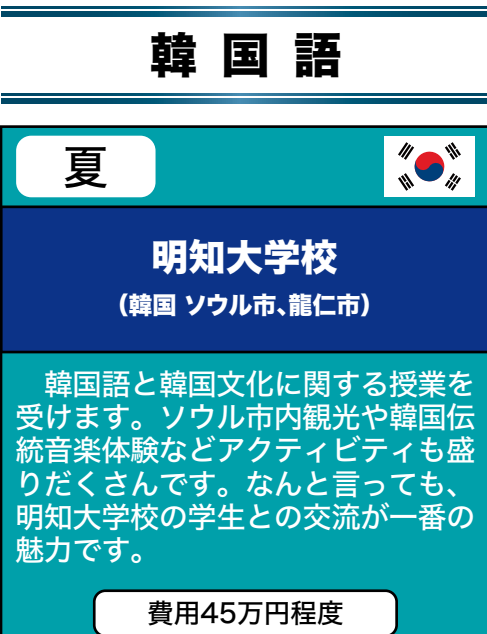
**Fremdsprachenzentrum der Hochschulen im Land Bremen: FZHB**
(ドイツ ブレーメン市)

インターナショナルサマーコースで、世界各地からの学生たちと一緒にドイツ語を総合的に学びます。ブレーメン市内のツアーや北海へのツアーに参加もできます。

費用40万円程度

夏休みの4週間 4単位認定

ホームステイ/学生寮 申込締切: 4月

**明知大学校**

(韓国 ソウル市、龍仁市)

韓国語と韓国文化に関する授業を受けます。ソウル市内観光や韓国伝統音楽体験などアクティビティも盛りだくさんです。なんとと言っても、明知大学校の学生との交流が一番の魅力です。

費用45万円程度

夏休みの2週間 2単位認定

学 生 寮 申込締切: 4月



夏/春

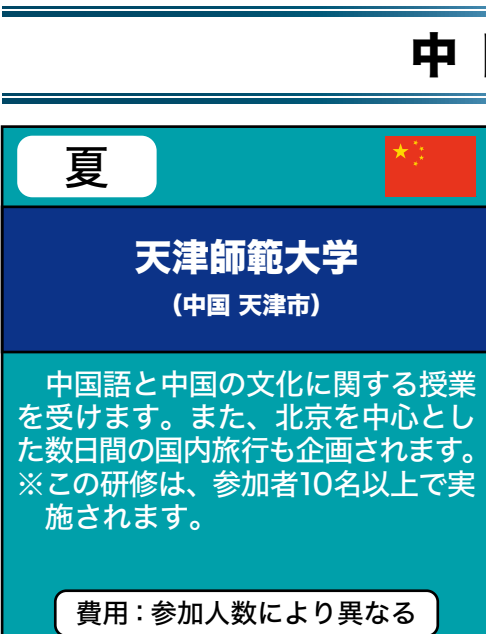
**Institut für Internationale Kommunikation in Düsseldorf: iik**
(ドイツ デュッセルドルフ市)

集中コースで、世界各地からの学生たちと一緒にドイツ語を総合的に学びます。コースは10のレベルに分かれており、自分に合ったレベルでの学習が可能です。ドイツならではの文化体験への参加もできます。

費用55万円程度

夏休みの2週間、春休みの4週間 2/4単位認定

ホームステイ/アパート 申込締切: 4月/10月

**天津師範大学**

(中国 天津市)

中国語と中国の文化に関する授業を受けます。また、北京を中心とした数日間の国内旅行も企画されます。※この研修は、参加者10名以上で実施されます。

費用: 参加人数により異なる

夏休みの2週間 2単位認定

学 生 寮 申込締切: 4月



フランス語

夏/春

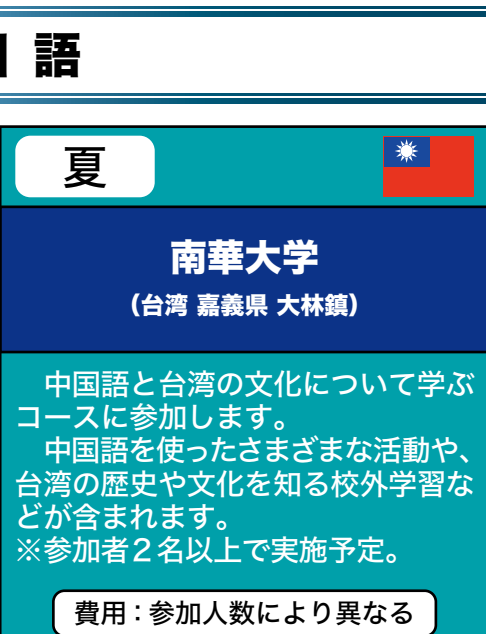
**Centre d'Approches Vivantes des Langues et des Médias-Alliance Française: CAVILAM**
(フランス ヴィシー市)

フランス語のレベル別に最大15名程度のクラスで、主にコミュニケーション力を向上させる内容の授業を受けます。ヨーロッパからの学生が多いですが、アフリカやアジアからの学生も参加するので、国際交流も楽しめます。

費用60万円程度

夏休み、春休みの2または4週間 2/4単位認定

ホームステイ/アパート 申込締切: 4月/10月

**南華大学**

(台湾 嘉義県 大林鎮)

中国語と台湾の文化について学ぶコースに参加します。中国語を使ったさまざまな活動や、台湾の歴史や文化を知る校外学習などが含まれます。※参加者2名以上で実施予定。

費用: 参加人数により異なる

夏休みの3週間 2単位認定

学 生 寮 申込締切: 4月



※費用: 渡航費、海外旅行保険代、居住費、食費(概算であり、外国為替の状況や諸事情で変動します。)

現代英語学科

デュアル・ディグリープログラム

文学部現代英語学科の学生を対象として、オクラホマ・クリスチャン大学もしくはウェスト大学のいずれかの大学と本学の二つの大学で学修し、卒業に必要な単位を半ずつ取得後、二つの大学からそれぞれ学位を授与されるプログラムです。

最短約4年間で二つの大学からそれぞれ学位を取得することができます。詳細(内容、手続き方法等)は、学務部に問い合わせてください。

オクラホマ・クリスチャン大学	ウェスト大学
アメリカ(対象学年：2年生)	アメリカ(対象学年：2年生)
期 間：3年次前期～4年次後期	期 間：3年次前期～4年次後期
英語レベル：TOEFL 550点以上	英語レベル：TOEFL 550点以上
滞在先：大学の寮	滞在先：大学の寮
費 用：830万円程度(授業料減免有り)	費 用：720万円程度

※ウェスト大学は2025年度中にプログラム開始予定。詳しくは現代英語学科の先生に相談をしてください。

セメスター留学プログラム

文学部現代英語学科1年～3年次の学生を対象として、提携校に約4～7ヶ月間(年次後期)派遣する制度です。集中英語コース(英語以外を母国語とする学生向けの授業)に参加することで、英語力を向上させるとともに異文化体験を通して国際理解を深める機会を提供することを目的としています。また、留学期間も本学在学期間に算入されるので、4年間で卒業することも可能です。セメスター留学生として派遣される学生について、協定によって授業料が減免になる提携校もあります。

※申込締切：2025年4月24日(木) 12:00
※大学院生の留学については大学院履修要覧参照

 University of the West ウェスト大学 (米国 カルフォルニア州 ローズミード市) プログラム期間：16週	 The University of Queensland クイーンズランド大学 (オーストラリア クイーンズランド州ブリスベン市) プログラム期間：16週
IEPプログラムに入り英語と文化を学びます。クラス分けテストを行い、自分に合ったレベルのクラスで毎週15時間の英語のコア授業、5時間の選択クラスの合計20時間を16週間受講します。 (授業料：50%免除)	主に英語と文化について学びます。まずクラス分けテストを行い自分にあったレベルで学習できます。英語コース5週間ごとにリスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの試験を行います。 (授業料：10%免除)
費用：110万円程度	費用：200万円程度
 University of Negros Occidental-Recoletos ネグロス・オキシデンタル・レコレトス大学 (フィリピン バコロド市) プログラム期間：24週	 East Sussex College イーストサセックスカレッジ (イギリス ルイス市) プログラム期間：24週
主に英語と英語での接客について学びます。はじめの3か月は英語と文化について学び、次の1か月は接客と観光業について学びます。その後最後の2か月間をインターンとして実習を行います。	主に英語と文化について学びます。まずクラス分けテストを行いクラスが決まります。24週のプログラムの学びの中で上のクラスへ移動していきます。英語のみならずビジネス、観光、芸術の分野のクラスを受講することも可能です。 (授業料：10%免除)
費用：110万円程度	費用：160万円程度



※費用は学費と寮費またはホームステイ費(ホームステイの場合は食費を含む)の概算です。航空券代、保険料、生活費は含まれません。

※費用については、当該年度の授業料、外国為替の状況により変動します。

単位の認定

留学先で取得した単位は、本学で認定され卒業要件単位(最大20単位まで)として充当することができます。

特殊演習(英語(教員)研修プログラム)

特殊演習は、小学校・中学校・高等学校の英語教員を志望する文学部現代英語学科と児童教育学科の学生を対象として、夏期の約2週間で実施されます。

- 研修先
- 機 関 名：ハワイパシフィック大学
(Hawaii Pacific University)
- 所 在 地：米国ハワイ州ホノルル市
- 時 期：夏期／約2週間
- 修得単位：特殊演習(2単位)



[科目コード：12140]

エアライン演習B

キャビンアテンダントやグランドスタッフを志望する文学部現代英語学科と文化交流学科2年～4年次を対象として、夏期の約2週間で実施されます。

- 研修先
- 機 関 名：韓瑞大学校
- 所 在 地：大韓民国 忠清南道 瑞山市
- 時 期：夏期／約2週間
- 修得単位：特殊演習(2単位)



[科目コード：12185]

文化交流体験A・B

[履修対象：文化交流学科学生]

7日～10日間の現地訪問を通じて文化交流体験を行う、アクティブラーニング型の研修です。訪問先の国や地域の地理や歴史、文化等を事前に調べたうえで、現地でリアルな異文化を体験します。海外経験が豊富な教員たちが毎回訪問先と交流体験の内容を決定します。訪問先は基本的に海外ですが、日本国内で実施する場合もあります。

- これまでの研修先
- ・ヨーロッパ
 - ・東アジア
 - ・東南アジア
 - ・日本国内



[科目コード：14117
14253]

海外文化研修

[履修対象：全学科学生]

海外文化研修は、全ての学生を対象として、当該年度の引率教員がデザインしたテーマに沿って、夏期／春期休業中の約2週間で実施される。参加に伴い、海外文化研修の単位習得が可能である。

- これまでの研修先
- ・ヨーロッパ
 - ・東南アジア



[科目コード：10048]

異文化看護演習

[履修対象：看護学科学生]

看護学の専門科目(選択)として、事前準備後に2週間のOklahoma Christian Universityでの研修(現地でのプレゼンテーション含む)と帰国後の報告会を行います。異文化における授業・医療施設の見学、学生との交流などの体験を通じて、看護の本質と国際的な視野に立ち、多様化する社会でのこれからの看護の役割について学びます。



[科目コード：31207]

日本語教育実習A

[履修対象：日本語教育専攻学生]

日本語教師を目指す学生向けに開講された実習科目です。学習の一環として、国内の提携先あるいはインドネシア・リアウ大学で教育実習を行います。なお、インドネシア・リアウ大学で実習する場合は、日本語を専攻するリアウ大学の大学生に対して、日本語の指導を行います。



[科目コード：50062]

海外語学研修

オクラホマ・クリスチャン大学 (米国) / 春期プログラム (4 週間)

E 科 2 年 N H

1. 授業は平日に午前中のみありました。クラス構成は一緒にいったICの学生のためのクラスで、文化と信仰について考えるクラスと英語についてのクラスが2クラス(英語の先生を目指しているOCの生徒が先生をするクラス)で難易度は難しすぎないくらいでした。
2. キャンパス内のコーヒーショップ
3. NBAの試合観戦とチャペルで行われるインターナショナルクラス
4. 語学力はコミュニケーション能力が最も伸びたように思います。語学研修を終えてから、chat hourでコミュニケーションが行く前よりも上手に取れるようになりました。

Ashland大学 (米国) / 夏期プログラム (2 週間)

E 科 3 年 R T

1. 初回の授業で簡単なテストを受け、自分に合ったレベルで授業を受けることができました。週のうち平日の5日は9時~14時に授業があり、土日はクラスメイトと遊園地やナイアガラの滝などの観光名所へ行き日常会話の練習になりました。
2. ナイアガラの滝、レクリエーションセンター(学内)様々なスポーツを体験することができ、いつでも利用可能。
3. ナイアガラの滝(昼も夜も観光できます。)
4. 当初は簡単な英会話しかできず、聞き取りが多少できる程度でしたが、帰国後は英語の勉強に対してモチベーションが上がるだけでなく授業でも自ら発言でき、すごく自信ができました！行ったからには絶対に損することはないし、必ず自分の宝になります！

ファンシヨーカレッジ (カナダ) / 夏期プログラム (2 週間)

C 科 4 年 J I

1. 基礎的な学習内容であったので復習ができた。名詞、形容詞、動詞、などの品詞の違いについての詳しい説明や可算／不可算名詞について、基本的な英文法などを主に学んだ。もちろん、日本語のやり取りではなく、英語による文法説明だったので、新鮮さを感じたとともに、説明を聞くだけでも英語の面白さを感じられ、とても分かり易かった。週5日の授業(授業時間は2時間)で、一日2つの授業があり、授業は文法クラスとリスニング&スピーキングクラスの二種類があった。クラスの人数は、30人以下だったが、皆フレンドリーで積極的で話やすく、英語会話の練習もしっかりとできた。
2. シフトンバッグ：自然あふれる場所。最初の一週間で抱えたストレスや不安を大自然に触れることで気持ちをリフレッシュできた。
3. ナイアガラの滝：想像を超える滝の大きさと観光客の賑わいに驚かされた。船で滝の近くまで行き、遠くからの景色と近くからの景色を楽しめた。
4. 現地では英語を話す機会が多々あり、新しいフレーズを習得し、ネイティブの発音の仕方に直接触れることができ、自身の英語スキルを磨く機会にできた。帰国後も海外で学んだことを英語学習に活かし、自身のモチベーション向上につながった。今はTOEICに向けて学習中である。

1. 授業について
2. お勧めの場所
3. 一番の思い出
4. 語学力について

留学体験記



iik インターナショナル・コミュニケーション研究所 デュッセルドルフ校 (ドイツ) / 夏期プログラム (4 週間)

C 科 3 年 R S

1. 難易度はドイツ語初級文法レベルで平日に授業があります。クラスの人数は17人で、パソコンやタブレット端末を用いて授業を行います。指定のサイトから教科書を閲覧し、それに沿って授業を行います。
2. Heinemann (ハイネマン)：ケーキ屋
3. ケーキや日本人街で食べた蕎麦やラーメンといった食事にまつわること。
4. プログラム参加前は10段階中、4~5程度でしたが、語学研修を終えて帰国した後は、10中、7~7.5くらいにはなれたかと思います。

明知大学校 (韓国) / プログラム (2 週間)

E 科 1 年 R N

1. 難易度は初級、平日の午前中のみでクラスの人数は12名程度。ハングルから基礎の文法などを学びました。週末はアクティビティーがありました。
2. 漢江、景福宮
3. 全員が会える最後の日にみんなで写真を撮ったこと。
4. 基本的な文法は既に学習しており、ハングルは読める状態で行ったので、沢山現地の人と話して簡単な会話ができるようになりました。

ワイカト大学 (ニュージーランド) / 夏期プログラム (4 週間)

N 科 2 年 M M

1. プレイメントテストで決まったクラスは自分に合っていました。先生の英語も聞き取りやすく、用意されていた教材も分かり易い内容だったので、授業は楽しかったです。クラスの人数は毎週変わり、1番多い時で20人、少ない時で3人でした。午前中の授業ではニュージーランドの歴史を学んだり、教科書を読んで問題を解いたり、リスニングをしました。午後は、ゲームが主体の授業でした。クラスメイトとスポーツをしたり、お別れ会でパーティをしたりしました。授業時間は月~金の9:00-12:00、13:00-15:00。何度か日本人のアドバイザーの方と簡単な英語で面談(クラスの難易度やホストファミリーについて)があったので安心でした。また、日本語を勉強しているワイカト大学生と一緒に授業を受けて、日本語を教えるボランティアに参加しました！ここでも友達が作れるので是非参加してみてください。また、ニュージーランドでは、日本以上に授業中の居眠りに関して厳しいので、そこは注意してください。
2. Auckland, Hamilton Gardens, Waitomo Caves, Iguana Street Bar & Restaurant
3. 友達と様々な観光地、飲食店に行ったこと。誕生日を祝ってもらったこと。
4. 特にリスニング力がすごく向上したと思います。ホストファミリーや近所の人たちが何を言っているのか、大体理解できるようになりました。私のぎこちない英語でも理解しようと、話し終わるまで嫌な顔せず待ってくれて、英語の使い方を間違ったら優しくアドバイスしてくれたので、どんどん話しかけました。留学5日目くらいから英語で話すことにためらいを感じなくなり、電話でツアーの予約や、寝る前にホストブラザーに読み聞かせなどもしました。自分から積極的に知っている単語をつなげて話してみることが一番大切だと思いました。

長期交換留学

新羅大学校 (韓国)

E 科 3 年 A T

1. 日本語学科の難易度は中級ですが、専門的な分野の授業では高い韓国語が必要になります。しかし自分の努力次第で留学中に一生懸命勉強すれば実力も付くし、専門的なことが理解できて楽しいと思います。週5のクラスで人数は授業によって異なりましたが、10人から25人程度でした。履修した『翻訳日本語』、『日本語文法』では先生の韓国語の説明を聞きながら韓国語の文法が学べました。また、『日本文化教授法』は日本と韓国の文化を学びながら各自で一つずつの分野を研究し、実際に学生たちに教えるという内容で20分程度の発表をしました。『国語学概論』ではハングルの歴史や使い方、文法や方言について詳しく学ぶことができました。この授業はとても難しく予習復習は必須でした。勉強は大変でしたがそのおかげで授業の内容も大理解できるようになり、韓国語の知識も圧倒的に増えました。『日本語音声媒体』では、日本語の発音や声調などを韓国語で学びました。教授の韓国語での表現は必ずメモを取り、自分の知識となるようにしました。
2. ヨンド：本島から少しだけ離れた島です。おしゃれなカフェが多く、屋間は青色の海と空が映えてきれいですし、夜景も美しいです。有名な美術館もあります。
3. 学園祭：韓国の学園祭は有名な歌手やアイドルが来てくれます。ライブもとても楽しく、また、ライブ中にアーティストの方と写真を撮ったり話したりするのがとても面白く、盛り上がりました。
4. TOPIK 4級を取って留学しましたが最初は簡単なやり取りも方言のせいであまり聞き取れず、聞き流してしまっただけの事がありました。今では一人でレストランに行って注文をし、店員に味の感想を言えるようになりました。また、『国語学概論』は韓国でも難しい授業ですが、最後までやり遂げ単位をもらうことができ、語学力が上がったという自信に繋がりました。

ウェストアラバマ大学 (アメリカ)

E 科 4 年 S N

1. 4つの授業を履修しました。各クラスは10~20人の少人数制で、教授にいつでも質問しやすい環境が整っていました。私はイギリス文学、アメリカ文学、アメリカ史、そして留学生向けの授業であるESL (English as a Second Language) を履修しました。主に文学のクラスを中心に履修しましたが、その形式は毎回指定された作品を事前に読み、クラス全体でディスカッションを行うというものでした。そのため、毎時間の予習は欠かせず、特に指定された作品が200ページにも及ぶことがあり、予習には非常に多くの時間を割きました。単語が分からず、1ページ読むのに多くの時間がかかることも頻繁にありました。一部の作品は中世の英語で書かれていたため、さらに難しかったです。ディスカッションの授業では、現地の学生が積極的に発言していたので、自分も負けじと発言するように努めました。しかし、キリスト教に関する話題や古典の英語、中世の英語、中世ヨーロッパの歴史、アメリカ初期の歴史といった背景知識が必要な場面が多く、さらに専門用語も多用されたため、教授や学生が話している内容を理解するだけで精一杯なこともありました。各授業では秋学期中に2~3回のテストが実施されました。アメリカ文学では、マークシート式のテストに加え、4~5個の引用文から作品名と作者名を記入し、さらにその引用文がなぜ重要なのかを6文以上で説明する形式のテストがありました。イギリス文学では、これに加えて、指定されたテーマに沿った5段落構成の小論文を書く形式のテストが行われました。特に小論文形式のテストでは、私の語彙力が不足していたため、非常に苦戦しました。また、テストでは6~8の作品を勉強する必要があり、100ページ以上ある作品の中からわずか数文の引用が出題されるため、予習段階でしっかりと読み込んでおかないと対応できませんでした。一方、アメリカ史の授業では、アメリカ文学の理解に必要な内容と重なる部分が多く、非常に助かりました。授業は教授が自作したパワーポイントを用いて進められ、毎時間の復習を欠かさず行いました。授業中に聞き取れなかった部分は授業後に教授に質問し、不明点を解消するよう努めました。ESLの授業では、正しいメールの書き方や5段落エッセイの書き方、参考文献の書き方などを学びました。どのクラスでも、最初は教授が話している内容がほとんど分からない状態からのスタートでした。そのため、授業が終わるたびに積極的に教授へ質問に行くことを心がけ、理解を深めていきました。
2. 大学があるLivingstonという町はとても小さくお店も多くはありませんが、大学内にはジムがあり、ほぼ毎日通っていました。また、町中の中華料理店では、チャーハンや焼きそばなどがメニューにあり、お勧めです。
3. 冬期休暇でLA旅行とFlorida旅行に出かけました。LA旅行では自分の一番好きなNBAのチームである「ロサンゼルス・レイカーズ」の試合を生で観戦することができ、それが一番思い出に残っています。Florida旅行では、2024年に茨城キリスト教大学でインターンをしていたアメリカ人の友達と再会しました。日本で出会った友達とアメリカで再会できたことが本当に嬉しかったのを覚えています。
4. 留学当初の授業では、教授の話していることが全く分からず、この先授業についていけるのかとかなり絶望しました。現地の学生と話すときも、相手の話すスピードがものすごく早く、何を言っているのか全く分かりませんでした。そのため、会話を続けることが難しく、この先友達ができるのかと不安でした。それでも、パーティー等に参加して人と話す機会を増やし、Vocabularyを増やすために単語帳をスキマ時間で何度も見たりしていくうちに、少しずつ英語の表現の幅が増えていき、自然と相手の話していることが分かるようになり、お店で注文をするときなどは困ることはなくなりました。留学当初に比べると、かなり英語力は上がってきていると感じています。ネイティブの話していることを理解するのはそう簡単なことではなく、時間もかかりますが、これからも成長していきたいです。

ファンシヨーカレッジ (カナダ)

E 科 3 年 S K

1. EAPのプログラムは1~10までのレベルがあり、Placement test, TOEFL, IELTSまたはDuolingo English Testのテスト結果に基づいてクラスが分けられます。授業はCore, Applied, Speaking/Listeningの3つの科目で構成されており、1タームが8週間となっています。1クラスの人数は20人前後で学生の数によってクラスの科目が異なります。Coreのクラスでは主に文法、リーディング、ライティングについて学び、様々なトピックに関する文章を書いたり読んだりします。1タームにプレゼンテーションとリスニングテストがそれぞれ2回ずつ行われます。Appliedでは学んだことを生かして劇、プレゼンテーション、ライティング等様々なアクティビティを行います。カナダの文化やアカデミックなトピックについて英語で学び理解を深めることができます。8週目にはFinal examがあり、これまでクラスで学んできたことすべてが出題範囲となっています。成績が規定以上のスコアを獲得できると次のレベルに進むことができます。
2. ナイアガラの滝です。一番おすすめしたい季節は9月~10月頃です。この時期は非常に天気がよく、太陽の光が反射する美しい滝を見ることができます。また、近くに遊園地やお土産屋さんがあるので滝だけではなく、様々なアトラクションやショッピングも楽しむことができます。
3. 冬休み中に友人とトロントに旅行したことです。トロント町並みはとても美しく感動しました。イギリス調の建物があつたり、チャイナタウンがあつたりエリアによって雰囲気があるので歩いていだけでも楽しむことができました。有名なレストランでの食事、オンタリオ美術館、ネイサンフィリップススクエアやイートンセンターの観光やショッピング等、友人と一緒に時間を一緒に過ごせたことは素敵な思い出です。
4. レベル5からスタートし、最終的にレベル8まで到達することができました。留学前と比べて英語力はかなり伸びたのではないかと思います。個人的にライティングが一番伸びたと思います。授業内外でアカデミックライティングの練習をし、先生からのフィードバックをもとに修正したりすることを繰り返すことで論理的でアカデミックな文章を書けるようになりました。ライティング、リーディングとも以前より文章の構成を意識して、筆者の趣旨や意見に着目して読めるようになりました。全ての科目でいろいろな人とディスカッションする機会が多いため自然と発言する機会が増え、留学前と比べると英語で意見を恐れずにスラスラと言えるようになったと思います。

リンネ大学 (スウェーデン)

E 科 4 年 A K

1. 難易度がとても高い授業でした。予習や復習のため、教科書の大変長い範囲を読む必要がありました。週に3クラスを履修しました。クラスの人数は25~30人くらいでした。授業の内容はスウェーデン文化と他国の文化を比較し、より良い社会にいく方法を考えるものでグループワークが中心でした。
2. ガラス博物館、Normal (日用雑貨店)
3. 寮での月一回パーティと感謝祭
4. 授業の内容を理解することはとても大変でした。授業中のグループワークは60%くらい理解できるようになり、日常会話は文法や単語を考えずに自然と話せるようになりました。外出時、現地の人に道を聞いたり、逆に案内したりすることも問題なく出来るようになりました。今回の留学では様々な英語のアクセントを持っている人と話す機会が多く、英語の奥深さや使い方を学ぶ事が出来ました。

ホームページの報告書も参考して下さい。
<https://www.icc.ac.jp/inter/report/index.html>

Center for Glocal Communication

IC♡Buddy



バディシステムとは

本学で学ぶ留学生が、勉強やキャンパス生活、日本での生活習慣などについて困っていたり、悩んだりしているときに、学生の皆さんが学友(バディ)として相談に乗るなど、留学生が日本での生活を楽しく、有意義に過ごせるようにサポートをするボランティアのことです。

バディになったら

すべての活動は、地域・国際交流センターと十分な連絡を取りながら行います。連絡事項は主にIC-UNIPAでお知らせいたします。

また、活動をより良いものにするため、皆さんからの意見をできるだけ早く反映させていきたいと考えています。活動する中で気づいた点、工夫できること(アイディア)などをどしどしお寄せください。

バディになるには

本学の学生で、国際交流・国際理解に関心があればだれでも参加できます。語学力などの条件はありません。自分の授業スケジュールを見ながら無理のない範囲で協力してください。

こんな人を求めています

- ・責任を持って留学生、他のバディをサポートできる。
- ・留学生の日本語学習の手助けができる。
- ・友達の輪を広げたい。
- ・交流イベントを企画したい。
- ・異なる文化を知りたい。

主な活動内容

バディからのメッセージ



ICバディは留学生をサポートすることはもちろん、交流を深めることでバディにとっても学びを深められる良い機会です。異文化交流など、お互いに影響しあうことで新しい発見があったり、新しい考え方に触れることで視野が広がったりしていきます。ICバディを通して留学生や他学科の学生と仲良くなることができ、世界中にかけがえのない友達の輪を広げられます。バディになるために語学力は関係ありません。少しでも海外に興味のある方や友達の輪を広げたい方はぜひICバディに挑戦してみてください。

ICバディに興味のある人は、地域・国際交流課センターまでお問い合わせ下さい。

- ・交流ランチ
- ・キャンパスツアー
- ・各種アクティビティ
- ・履修登録サポート
- ・日本文化体験(書道、折り紙など)
- ・和菓子交流会
- ・七夕
- ・交換留学生による自国紹介
- ・学園祭
- ・日本の遊び体験
- ・さよならパーティー
- ・修了式



ホストファミリー募集中!

週末だけのショートステイから1ヵ月～1年間の滞在まで。留学生を家族の一員として迎えていただけるご家庭を募集しています。



※特に申し込み条件などは設けておりません。
 ※通学距離などの理由により、やむを得ずお断りする場合があります。
 ※詳しくは国際交流課までお問い合わせ下さい。
 ※申込用紙は、茨城キリスト教大学のホームページよりダウンロードできます。
<https://www.icc.ac.jp/inter/registration/index/html>