

1年生

臨時休校が5月末日まで延長となりましたが小学校の復習・中学校の予習をしっかりとやって休校が明けてからの授業にスムーズに入れるよう、準備しておきましょう。そのために以下の課題を皆さんに追加します。

英語	<p>詳細は別紙で、5月9日(土)に配付してあります。</p> <p>○5月11日～17日:『必テキ』p.34～41、ユメタンJr.</p> <p>○18日～22日:『必テキ』の復習、ユメタンJr.</p> <p>○23日登校日:p.41まで終わらせた『必テキ』を持ってくる。</p> <p>○25日～31日:『必テキ』の復習、ユメタンJr.</p>
国語	<p>あかねこ漢字スキル、必修テキスト、単元サポート、みにつく国語、読書記録2枚、予習について取り組む。</p> <p>詳細に関しては、5月9日(土)に配付したプリントの指示に従う。</p>
数学	<p>○復習プリント(第14回、第15回もチャレンジ)を解き、○付け</p> <p>○教科書P.53までを予習しておくこと(ノートに解く)</p> <p>○スタンダードプラスP.33まで解く(直接書き込む)</p> <p>◎今までの課題は休校が明けた最初の授業で提出となります。</p>
理科	<p>○5/11～5/15 予習:教科書P.16～P.25 問題集P.12～P.19</p> <p>○5/18～5/22 予習:教科書P.26～P.35 ※問題集はこの範囲はありません</p> <p>○5/25～5/29 予習:教科書P.36～P.53 問題集P.22～P.27</p> <p>問題集には書き込まず、ノートに答えを書いて採点をしておきましょう。</p>
社会	<p>A「都道府県テスト5枚」【郵送済】:提出は不要。</p> <p>B「令和2年度中1歴史5月末日迄の臨時休校課題」【郵送済】:提出日は5月23日(土)の登校日。変更時は連絡網で配信する。</p> <p>C「令和2年度中1地理5月末日迄の臨時休校課題」【本日配布】:提出日は6月最初の地理の授業。変更時は連絡網で配信する。</p> <p>休校中の学習の進め方は、4月末郵送プリント及び5月9日(土)配布プリントを参照されたい。</p>
実技教科	<p><家庭> 1時間目:No.1家庭科で学ぶこと、No.2サステナブル 2時間目:食事の役割を考えよう、3時間目:栄養素の種類と働きを知ろう ☆彡 提出は 6月最初の家庭科の授業</p> <p><音楽>課題プリント2枚を6月1日(月)に提出 ☆学習支援動画を見て解くこと。</p> <p><美術>色相環制作 6月1日(月)に提出 ☆学習支援動画、作業の進め方プリントを見て制作する。</p> <p><保健体育>課題なし 連絡:規則正しい生活を心がけましょう</p>

引き続き、必ず「学習の記録」を記入しておくこと！

2年生 Aクラス(1・2組)

教科	提出日	課題内容
英語	5月23日(土)	<p>★5/23(土)登校日:提出課題</p> <p>1. 英文法教室 p16・17、 p34・35 [不規則動詞活用表1・2]</p> <p>2. プリント(1) 過去形問題集、There is (are)~, Here is (are)~の文の作り方(ピンクの表紙) (2) 過去形問題</p> <p>3. 復習テスト直し(テスト用紙に色ペンで訂正)</p> <p>4. その他(4月中に終了していないもの)</p>
	6月1日(月)	<p>★6/1(月)学校再開日:提出課題</p> <p>1. 必修テキスト2年 p16~29 (be動詞の過去形・過去進行形) p38~43(There is, are~)</p> <p>2. 単元サポート2年 1~8</p> <p>3. Fun Reader ② (1)Lesson 1,2,3を解答及び訂正 (2)Lesson 4,5,6 + 日本語訳 [訳文用紙あり]</p> <p>4. 教科書の予習ノート作り ①Lesson 2 [日本語訳文も書くこと][練習問題も書き、解く。p25も同様] ②Action! [Lessonと同様に書く。基本文も。和文も書く。] ③日記を書くこと [文章は全て書く。単語は調べる、発音記号も書く。練習は練習ノート]</p> <p>*注意点</p> <p>a.音読すること。【教科書、必修テキスト、Fun Reader、プリント、etc】</p> <p>b.一つ一つ丁寧に取り組むこと。模範解答を写さず、自分の力で解くこと。</p> <p>c.クロスワードパズルや、英語のゲームを楽しんでみましょう!! ゲームのプリント2枚入れます。Let's try!</p> <p>*予告 6月学校再開最初の授業で、過去形文章のテスト。プリント(1)(2)をよく学習しておくこと。</p>
国語	6月1日(月)以降の最初の国語の授業で提出	<p>1 予習 ・予習プリントにしたがい、「新しい短歌のために」「短歌を味わう」「メディアと上手に付き合うために」の予習をノートにやりなさい。</p> <p>2 必修テキスト ・「新しい短歌のために」「短歌を味わう」「メディアと上手に付き合うために」をやりなさい。 ・いずれもテキストに直接書き込み、「赤まるつけ」「正解書き込み」を必ずやりなさい。</p> <p>3 単元サポート(必修テキスト付録) ・「⑤メディアと上手に付き合うために」「⑥-1新しい短歌のために・短歌を味わう」 ・「⑥-2新しい短歌のために・短歌を味わう」をやりなさい。 ・いずれもテキストに直接書き込み、「赤まるつけ」「正解書き込み」を必ずやりなさい。</p> <p>4 あかねこ ・⑨から⑬まで、各5回ずつノートに練習しなさい。</p> <p>5 みにつく国語 ・単元1から単元8まで(P2~P21)をやりなさい。各単元とも最初に出てくる「学習の要点」をよく読んでから「確認問題」「練習問題」に進みなさい。 ・いずれもテキストに直接書き込み、「赤まるつけ」「正解書き込み」を必ずやりなさい。間違えた漢字・語句は、国語辞書・漢和辞書を引いて確認しなさい。</p> <p>6 読書記録 ・前回同様です。「シオンの100冊」「シオンの100冊ジュニア」から、新たに2冊選んで読みなさい。</p> <p>7 動画配信(動詞) ・時間に余裕があったら、見て学習してください。 ・学校再開後、改めて授業でやります。</p> <p>8 αスタンダード(SAクラスのみ) ・第1章から第2章まで(P4~P51)をやりなさい。各回とも「例題」「要点のまとめ」をよく学習してから「基本問題」「練習問題」に進みなさい。 ・いずれもテキストに直接書き込み、「赤まるつけ」「正解書き込み」を必ずやりなさい。「解説」を必ず読み、よく理解しなさい。</p>
数学	2. は休校明け6月の最初の授業で回収します。	<p>1. 教科書 p.64~89 第3章 1次関数 を学習支援動画も使いつつ、学習を進めていく。 ① 数学の授業用ノートに学習したページや学習日、内容がわかるように記入し、例題を考えて問題を解いていく。 ② 学習支援動画は、教科書全てを解説することはできないので、配付してある問題集の解説も参考にしながら学習していくこと。 ③ グラフの書き方は、方眼紙を使わずに取り組みますので、後日Webの学習支援動画の解説を参考にすること。 ④ 毎日1ページから2ページ取り進むこと。 ⑤ 休校明けに①のノートを使いながら、連立方程式の利用と1次関数を授業でやりますので、授業の理解が深まるようしっかり予習しておくこと。</p> <p>2. スタンダードプラス問題集2年 p.38,40,41,44,46,47,50,53 ① 前回の休校中に取り組んだノートとは別の新しいノート(授業用以外)に問題を書いて解く。 ② 丸付けをして、授業で指示した通りやり直しをする。(最大2回まで解き直して最後は丸を付けて終了) ③ 教科書内容を勉強してから問題集を解くこと。※学習支援動画は、教科書内容を解説したもの配信します。 ④ 実施日をノートの隅に記入しておくこと。</p> <p>1. は休校明けの授業で適宜使用するので提出する必要はありません。 2. は休校明け6月の最初の授業で回収します。</p>
理科	登校再開後最初の授業でチェック。	<p>第一週(5/11~5/15) 教科書P.185~P.189 ウイニング理科1P.98~P.99(やり直し)</p> <p>第二週(5/18~5/22) 教科書P.190~P.195 ウイニング理科1P.92~P.95, P.100~P.101</p> <p>第三週(5/25~5/29) 教科書P.196~P.205 ウイニング理科1P.104~P.107</p> <p>予習になるので、まずは教科書やweb動画を見て学習後、問題集に取り組みましょう。問題集に直接書き込みをしても、ノートにやってもかまいません。採点まで済ませておくこと。</p>
社会	4 提出日を確認	<p>1. 事務連絡 地理歴史、全ての教材を持ち帰らない。家庭学習で使います。</p> <p>2. 休校中の課題【地理】 ① ⑤月臨時休校地理冊子~地理教科書で学ぶ「中部、関東、東北」~ ...進度の遅れ対策。未習分野を教科書で自学できる教材。 ② 徹底演習テキストP. 132~151 ...中部、関東、東北の地図を深く学ぶ。かつ、休校解除後の小テストに備える。 ③ ⑤月9日(土)にHRで配布される授業プリントをノートに貼る。 ...動画配信時に使用できるプリントである。本来は全て授業で扱う事柄。 佐藤先生ご担当の、1・2組生徒は授業ノートが無いので、中1地理ノートの続きに貼らない。 濱口担当の3組生徒は、地理ノートの続きに貼らない。</p> <p>3. 休校中の課題【歴史】 ④ ⑤月臨時休校歴史冊子~歴史教科書で学ぶ「江戸時代」~ ...進度の遅れ対策。未習分野を教科書で自学できる教材。 ⑤ 徹底演習テキストP. 60~87 ...江戸時代を深く学ぶ。かつ、休校解除後の小テストに備える。 ⑥ ⑤月9日(土)にHRで配布される授業プリントをノートに貼る。 ...動画配信時に使用できるプリントである。本来は全て授業で扱う事柄。中2歴史ノートの続きに貼らない。</p> <p>4. 提出日 ①、④は、5月23日(土)の登校日に各クラスHRで提出。 ②、⑤は休校解除後に提出し小テスト実施予定。 ③、⑥は、定期試験時に提出予定。詳細は休校解除決定時に「さくら連絡網」にて指示予定。</p> <p>5. 休校中の学習の進め方 別紙配布プリント参照。</p>
美術	登校再開後、最初の美術の授業に持参する。	<p>・前期制作課題「空想からの表現」に必要な材料を集めておく。 ・集めた材料をできるだけ使う形に切り、組み合わせを試みる。組み合わせた材料同士を貼り合わせておくことと良い。 ※作業の進め方についてはYouTubeに上げておくので、参考にしながら進めてください。</p>
音楽	休校終了後最初の授業で提出	<p>課題プリント3枚 音楽のハーモニー2・3年上P49、P51 ☆学習支援動画を見て解きましょう。 課題に必要なもの:教科書、音楽のハーモニー2・3年上</p>
家庭	休校終了後最初の授業で提出	<p>課題プリント 4枚(2の2は3枚)と説明書1枚 課題に必要なもの:教科書、家庭学習ノート</p>
技術		教科書を見ながら配信された動画をみてください。
保体		課題なし 連絡:規則正しい生活を心がけてください

2年生 SAクラス(3組)

教科	提出日	課題内容
英語	5月23日(土)	<p>★5/23(土)登校日:提出課題</p> <p>1. 英文法教室 p16・17、p34・35 [不規則動詞活用表1・2]</p> <p>2. プリント(1) 過去形問題集、There is (are)～、Here is (are)～の文、他[解答欄が狭い場合は、右側余白や裏面利用] (2) 過去形問題</p> <p>3. 復習テスト直し(テスト用紙に色ペンで訂正)→100点以外全員</p> <p>4. VB100 題テスト練習 該当者(60～94点)</p> <p>5. その他(4月中に終了していないもの)</p>
	6月1日(月)	<p>★6/1(月)学校再開日:提出課題</p> <p>1. 必修テキスト2年 p16～29 (be動詞の過去形・過去進行形) p38～43(There is, are～)</p> <p>2. 単元サポート2年 1～8</p> <p>3. Joy Reader (1)Lesson 1,2,3,4,5を解答及び訂正 (2)Lesson 6,7,8 + 日本語訳 [訳文用紙あり]</p> <p>4. 教科書の予習ノート作り ①Lesson 2 [日本語訳も書くこと][練習問題も書き、解く。p25も同様] ②Action! [Lessonと同様に書く。基本文も。和文も書く。] ③日記を書くこと [文章は全て書く。単語は調べる。発音記号も書く。練習は練習ノート]</p> <p>*注意点</p> <p>a.音読すること。【教科書、必修テキスト、Joy Reader、プリント、etc】</p> <p>b.一つ一つ丁寧に取り組むこと。模範解答を写さず、自分の力で解くこと。</p> <p>c.ゲームのプリントを2枚入れます。Let's try!</p> <p>予告 6月学校再開最初の授業で、過去形文章のテスト。プリント(1)(2)をよく学習しておくこと。</p>
国語	6月1日(月)以降の最初の国語の授業で提出	<p>1 予習 ・予習プリントにしたい、「新しい短歌のために」「短歌を味わう」「メディアと上手に付き合うために」の予習をノートにやりなさい。</p> <p>2 必修テキスト ・「新しい短歌のために」「短歌を味わう」「メディアと上手に付き合うために」をやりなさい。 ・いずれもテキストに直接書き込み、「赤まるつけ」「正解書き込み」を必ずやりなさい。</p> <p>3 単元サポート(必修テキスト付録) ・「⑤メディアと上手に付き合うために」「⑥-1新しい短歌のために・短歌を味わう」 「⑥-2新しい短歌のために・短歌を味わう」をやりなさい。 ・いずれもテキストに直接書き込み、「赤まるつけ」「正解書き込み」を必ずやりなさい。</p> <p>4 あかねこ ・⑨から⑩まで、各5回ずつノートに練習しなさい。</p> <p>5 みにつく国語 ・単元1から単元8まで(P2～P21)をやりなさい。各単元とも最初に出てくる「学習の要点」をよく読んでから「確認問題」「練習問題」に進みなさい。 ・いずれもテキストに直接書き込み、「赤まるつけ」「正解書き込み」を必ずやりなさい。間違えた漢字・語句は、国語辞書・漢和辞書を引いて確認しなさい。</p> <p>6 読書記録 ・前回同様です。「シオンの100冊」「シオンの100冊ジュニア」から、新たに2冊選んで読みなさい。</p> <p>7 動画配信(動画) ・時間に余裕があったら、見て学習してください。 ・学校再開後、改めて授業でやります。</p> <p>8 αスタンダード(SAクラスのみ) ・第1章から第2章まで(P4～P51)をやりなさい。各回とも「例題」「要点のまとめ」をよく学習してから「基本問題」「練習問題」に進みなさい。 ・いずれもテキストに直接書き込み、「赤まるつけ」「正解書き込み」を必ずやりなさい。「解説」を必ず読み、よく理解しなさい。</p>
数学	6月最初の数学の授業	<p>I 教科書数学2『P.47～P.85(第3章1次関数 2 1次関数と方程式)』の予習をする。問をノートに解く。</p> <p>II スタンダードプラス2年 P.2～P.50 を解いて自己採点をする。(直接書き込む。) 提出日…6月の最初の数学の授業</p> <p>III 最高水準特進問題集数学中学2年P.26～P.27 (I、IIが終わったらチャレンジ 提出日…6月の最初の数学の授業)</p> <p>I、IIは全員、IIIはそれぞれが判断。 じっくり考えること。繰り返し取り組むこと。</p>
理科	登校再開後最初の理科の授業でチェック。	<p>第一週(5/11～5/15) 教科書P.185～P.189 ウイニング理科1P.98～P.99(やり直し)</p> <p>第二週(5/18～5/22) 教科書P.190～P.195 ウイニング理科1P.92～P.95、P.100～P.101</p> <p>第三週(5/25～5/29) 教科書P.196～P.205 ウイニング理科1P.104～P.107</p> <p>予習になるので、まずは教科書やweb動画を見て学習後、問題集に取り組みましょう。 問題集に直接書き込みをしても、ノートにやってもかまいません。採点まで済ませておくこと。</p>
社会	4 提出日を 確認	<p>1. 事務連絡 地理歴史、全ての教材を持ち帰らない。家庭学習で使います。</p> <p>2. 休校中の課題【地理】 ①「5月臨時休校地理冊子～地理教科書で学ぶ“中部、関東、東北”～」 …進度の遅れ対策。未習分野を教科書で自学できる教材。 ②徹底演習テキストP.132～151 …中部、関東、東北の地誌を深く学ぶ。かつ、休校解除後の小テストに備える。 ③5月9日(土)にはHRで配布される授業プリントをノートに貼る。 …動画配信時に使用できるプリントである。本来は全て授業で扱う事柄。 佐藤先生ご担当の、1・2組生徒は授業ノートが無いので中1地理ノートの続きに貼りなさい。 濱口担当の3組生徒は、地理ノートの続きに貼りなさい。</p> <p>3. 休校中の課題【歴史】 ④「5月臨時休校歴史冊子～歴史教科書で学ぶ“江戸時代”～」 …進度の遅れ対策。未習分野を教科書で自学できる教材。 ⑤徹底演習テキストP.60～87 …江戸時代を深く学ぶ。かつ、休校解除後の小テストに備える。 ⑥5月9日(土)にはHRで配布される授業プリントをノートに貼る。 …動画配信時に使用できるプリントである。本来は全て授業で扱う事柄。中2歴史ノートの続きに貼りなさい。</p> <p>4. 提出日 ①、④は、5月23日(土)の登校日に各クラスHRで提出。 ②、⑤は休校解除後に提出&小テスト実施予定。 ③、⑥は、定期試験時に提出予定。詳細は休校解除決定時に「さくら連絡網」にて指示予定。</p> <p>5. 休校中の学習の進め方 別紙配布プリント参照。</p>
美術	登校再開後、最初の美術の授業に持参する。	<p>・前期制作課題「空想からの表現」に必要な材料を集めておく。 ・集めた材料をできるだけ使う形に切り、組み合わせを試みる。組み合わせた材料同士を貼り合わせておくと良い。 ※作業の進め方についてはYouTubeに上げておくので、参考にしながら進めてください。</p>
音楽	6月1日(月)	<p>課題プリント3枚 ☆学習支援動画を見て解きましょう。 課題に必要なもの:教科書</p>
家庭	休校終了後最初の授業で提出	<p>課題プリント 4枚(2の2は3枚)と説明書1枚 課題に必要なもの:教科書、家庭学習ノート</p>
技術		教科書を見ながら配信された動画をみてください。
保健		課題なし 連絡:規則正しい生活を心がけてください

3年生 Aクラス(1・2組)

教科	提出日	課 題
英語	5月23日(土)	1. 必修テキスト p.4～p.13 2. 英文法強化プリント No.1 3. Joy Reader1 Unit1～5(提出ノートに答えを記入し、提出ノートのみ出してください) 4. ユメタンUnit1～8 音読 (CDに合わせて)
	6月1日(月)	1. Total English Ⅲ Pre Lesson, Lesson1 予習(本文写し、単語調べ) 2. 英文法強化プリント No.2 3. ユメタンUnit1～8 音読 (CDに合わせて)
国語	5月23日(土)	1. 「漢字スキル」P8～P19 丁寧に練習する。【提出は、後日】 2. 「俳句の可能性」「俳句を味わう」「高瀬舟」(プリント⑦⑧⑩⑪⑫⑬)の予習。授業ノートに。 【提出は、後日】 3. 「読書記録」1枚 「シオンの100冊」「シオンのジュニア100冊」を基本とする。 ※これまでに読んだことのない本を選ぶこと。
	6月1日(月)	1. 「漢字スキル」P37・P38の8番～19番を、ノート(自由)に解いて答え合わせ。【2周】 (1回終わったら、もう一度最初から2回目) 2. 「必修テキスト」P41～P66「俳句の可能性」「俳句を味わう」「批評』の言葉をためる」「高瀬舟」 3. 「みにつく国語」P2～P21。ノート(自由)に解いて、答え合わせまで。 4. 「読書記録」1枚 「シオンの100冊」「シオンのジュニア100冊」を基本とする。 ※これまでに読んだことのない本を選ぶこと。
数学	5月23日(土)	1. 「スタンダードプラス問題集3年第6章」 問題集に直接書き込み、必ず丸付けをして提出すること。提出忘れが無いように必ず持参する。 ※内容を復習する良い機会です。計画的に取り組み、ここで基礎力をUPしておこう。 2. 教科書第7章「円」を読み、理解を深めておくこと。
	6月1日(月)	「中学校課程学力確認試験プレテスト過去問」 ※9月に受験する予定の入試プレテストの過去問を数年分用意します。 高得点目指して頑張りましょう!!
理科	5月23日(土)	5月9日(土)に配付のプリント「第3学年・理科の学習課題 ※第1学年の復習編」 (1)組・番・氏名を記入すること。 (2)取り組む上での注意事項は表紙にまとめてあります。よく読んで取り組みましょう。
	6月1日(月)	5月23日(土)に配付のプリント「第3学年・理科の学習課題 ※第2学年の復習&予習編」 (1)組・番・氏名を記入すること。 (2)取り組む上での注意事項は表紙にまとめてあります。よく読んで取り組みましょう。 (3)予習の領域についてはYouTubeでも解説していく予定です。参考にしてください。
公民	5月23日(土)	『天空をさらに駆け抜ける地理・歴史』[5月9日(土)配付・印刷テキスト]の取り組み状況(途中経過)を、点検する。取り組み方等の詳細は、印刷テキストの表紙を熟読すること。この課題内容に関する試験を、後日実施する。 ※基本的に、地理・歴史ともに今後授業で取り扱う内容であるから、予習を兼ねた課題である。
	6月1日(月)	『天空をさらに駆け抜ける地理・歴史』[5月9日(土)配付・印刷テキスト]を完成させ、提出すること。取り組み方等の詳細は、印刷テキストの表紙を熟読すること。この課題内容に関する試験を、後日実施する。 ※基本的に、地理・歴史ともに今後授業で取り扱う内容であるから、予習を兼ねた課題である。
音楽	6月1日(月)	課題プリント3枚 音楽のハーモニー-2・3年下P15、P49 ☆学習支援動画を見て解きましょう。 課題に必要なもの:教科書、音楽のハーモニー-2・3年下
美術	6月1日(月)	A3イラストボードに自画像の下描きを描く。 ・身分証明書写真を拡大印刷したものを使い、目、鼻、口以外の大まかな形を転写する。 ・転写した線を頼りにしながら形を描きおこす。目、鼻、口は鏡を見ながら描く。 ※作業の進め方は、美術3年動画「自画像の描き方②」を見て参考にすること。
家庭	6月1日(月)	5月9日配付プリント:課題解説1枚とプリント4枚(3の2は3枚) 課題プリントを学習ノートに貼り、教科書を見ながらプリント学習をする。 ※1枚目のプリントは 貼るのみ。
英会話	6月1日(月)	Do Units 5 and 6 in Engage Word by Word pages 9,10,11
聖書		動画を見よう!(本日配付の教科書を持ち帰ること)
保体		規則正しく生活しよう! 動画を見よう!

3年生 SAクラス(3組)

教科	提出日	課題
英語	5月23日(土)	1. 必修テキスト p.4~p.13 2. 英文法強化プリントNo.1, 2 3. 英作文課題プリント 4. Joy Reader2 Unit1~5(提出ノートに答えを記入し、提出ノートのみ出してください) 5. ユメタンUnit1~8 音読 (CDに合わせて)
	6月1日(月)	1. Total English Ⅲ Pre Lesson, Lesson1 予習(本文写し、単語調べ) 2. サミングアップ p.36~p.63をノートに解いて、丸付け、訂正 3. ユメタンUnit1~8 音読 (CDに合わせて)
国語	5月23日(土)	1. 「漢字スキル」P8~P19 丁寧に練習する。【提出は、後日】 2. 「俳句の可能性」「俳句を味わう」「高瀬舟」(プリント⑦⑧⑩⑪⑫⑬)の予習。授業ノートに。 【提出は、後日】 3. 「読書記録」1枚 「シオンの100冊」「シオンのジュニア100冊」を基本とする。 ※これまでに読んだことのない本を選ぶこと。
	6月1日(月)	1. 「漢字スキル」P37・P38の8番~19番を、ノート(自由)に解いて答え合わせ。【2周】 (1回終わったら、もう一度最初から2回目) 2. 「必修テキスト」P41~P66「俳句の可能性」「俳句を味わう」「批評」の言葉をためる「高瀬舟」 3. 「みにつく国語」P2~P21。ノート(自由)に解いて、答え合わせまで。 4. 「読書記録」1枚 「シオンの100冊」「シオンのジュニア100冊」を基本とする。 ※これまでに読んだことのない本を選ぶこと。 5. 「中学実力錬成αスタンダード国語3年」第1章~第2章(P4~P39)。 ノート(自由)に解いて、答え合わせまで。
数学	5月23日(土)	1. 「スタンダードプラス問題集3年第8章」 問題集に直接書き込み、必ず丸付けをして提出すること。提出忘れが無いように必ず持参する。 ※内容を復習する良い機会です。計画的に取り組み、ここで基礎力をUPしておこう。 2. 高校数学の教科書「数学Ⅰ」どんどん読み進め、理解を深めておくこと。
	6月1日(月)	「中学校課程学力確認試験プレテスト過去問」 ※9月に受験する予定の入試プレテストの過去問を数年分用意します。 高得点目指して頑張りましょう!!
理科	5月23日(土)	5月9日(土)に配付のプリント「第3学年・理科の学習課題 ※第1学年の復習編」 (1)組・番・氏名を記入すること。 (2)取り組む上での注意事項は表紙にまとめてあります。よく読んで取り組みましょう。
	6月1日(月)	5月23日(土)に配付のプリント「第3学年・理科の学習課題 ※第2学年の復習 & 予習編」 (1)組・番・氏名を記入すること。 (2)取り組む上での注意事項は表紙にまとめてあります。よく読んで取り組みましょう。 (3)予習の領域についてはYouTubeでも解説していく予定です。参考にしてください。
公民	5月23日(土)	『天空をさらに駆け抜ける地理・歴史』[5月9日(土)配付・印刷テキスト]の取り組み状況(途中経過)を、点検する。取り組み方等の詳細は、印刷テキストの表紙を熟読すること。この課題内容に関する試験を、後日実施する。 ※基本的に、地理・歴史ともに今後授業で取り扱う内容であるから、予習を兼ねた課題である。
	6月1日(月)	『天空をさらに駆け抜ける地理・歴史』[5月9日(土)配付・印刷テキスト]を完成させ、提出すること。取り組み方等の詳細は、印刷テキストの表紙を熟読すること。この課題内容に関する試験を、後日実施する。 ※基本的に、地理・歴史ともに今後授業で取り扱う内容であるから、予習を兼ねた課題である。
音楽	6月1日(月)	課題プリント3枚 音楽のハーモニー2・3年下P15、P49 ☆学習支援動画を見て解きましょう。 課題に必要なもの:教科書、音楽のハーモニー2・3年下
美術	6月1日(月)	A3イラストボードに自画像の下描きを描く。 ・身分証明書写真を拡大印刷したものを使い、目、鼻、口以外の大まかな形を転写する。 ・転写した線を頼りにしながら形を描きおこす。目、鼻、口は鏡を見ながら描く。 ※作業の進め方は、美術3年動画「自画像の描き方②」を見て参考にすること。
家庭	6月1日(月)	5月9日配付プリント:課題解説1枚とプリント4枚 課題プリントを学習ノートに貼り、教科書を見ながらプリント学習をする。 ※1枚目のプリントは 貼るのみ。
英会話	6月1日(月)	Do Units 5 and 6 in Engage Word by Word pages 9,10,11
聖書		動画を見よう!(本日配付の教科書を持ち帰ること)
保体		規則正しく生活しよう! 動画を見よう!