

2018年度 茨城キリスト教学園中学校 学校関係者評価

1. 本年度の重点項目

<ul style="list-style-type: none"> <li>・キリスト教教育に基づく豊かな人間教育</li> <li>・国際教育と英語教育の強化</li> <li>・学力の向上と進路指導の充実</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価

	評価項目 分掌・学年・教科	自己評価の 適切さ	評価者からの意見
学 年	1学年	4	自己評価は適切であると認められる。 生徒に対し、状況に応じた適切な対応を迅速に行っている。
	2学年	4	自己評価は適切であると認められる。 挨拶がうまくできない、電車のマナーが守れないなど社会マナーが不十分な生徒が居るので、家庭とのつながりを強めてほしい。
	3学年	4	自己評価は適切であると認められる。 リーダーシップをとれるなど、もう少し自己評価が高くても良いように思う。
校 務 分 掌	宗教部	5	自己評価は十分適切であると認められる。 英語による礼拝を始められたこと、素晴らしい試みだと思う。
	教務部	5	自己評価は十分適切であると認められる。 電子データ化とデータ取り扱いをさらに進めてほしい。
	進路指導部	5	自己評価は十分適切であると認められる。
	学習指導部	5	自己評価は十分適切であると認められる。
	生徒指導部	4	自己評価は適切であると認められる。挨拶が皆きちんとできている。 スマートフォンを単に制限するだけでなく、どのように使うべきか、何に注意すべきかを生徒間で討論しても良いと思う。
	特別活動部	5	自己評価は十分適切であると認められる。
	国際教育部	5	自己評価は十分適切であると認められる。 短期留学先の家庭の対応が家庭ごとに大きな差がある。
	教育相談部	4	自己評価は適切であると認められる。 エニアグラムの取入れは良いと思われる。
	保健美化部	5	自己評価は十分適切であると認められる。
	図書館部	5	自己評価は十分適切であると認められる。
	渉外部	5	自己評価は十分適切であると認められる。
	情報システム部	4	自己評価は適切であると認められる。 行事毎の写真が細目にアップされていて心配がなかった。
	入試広報部	4	自己評価は適切であると認められる。 自然災害やそれに伴う交通障害などへの危機管理を早く周知すべき。その遅れは地域にも伝わる。
教 科 指 導	国語	4	自己評価は適切であると認められる。 教えていない項目などはテストしても意味がなく公平さに欠ける。
	社会	4	自己評価は適切であると認められる。 幅広い知識に興味を持つようになり楽しんでいる姿が見受けられた。
	数学	4	自己評価は適切であると認められる。 難問にも嫌悪することなく自己研鑽する姿が見受けられた。
	理科	5	自己評価は十分適切であると認められる。 インタラクティブボードの活用は進めるべきであるが、他の学校の失敗例を大いに参考にしてほしい。
	音楽	5	自己評価は十分適切であると認められる。 コーラスコンクールは素晴らしいと思う。審査員の先生からクラス毎の評価を述べてもらうとさらに良いと思う。
	美術	4	自己評価は適切であると認められる。
	技術家庭	4	自己評価は適切であると認められる。
	保健体育	4	自己評価は適切であると認められる。
	英語	4	自己評価は適切であると認められる。 英検挑戦は高く評価できる。
	英会話	4	自己評価は適切であると認められる。
	聖書	4	自己評価は適切であると認められる。
	総合	5	自己評価は十分適切であると認められる。

記入上の注意

1. 自己評価の適切さは 5, 4, 3, 2, 1で記入してください。

(評価基準 5:十分適切である 4:適切である 3:概ね適切である 2:やや適切さに欠ける 1:適切でない)

2. 記入者からの意見については、お気づきの点などがありましたら、ご記入ください。

(特になければ空欄のままです。)