

2018年度 茨城キリスト教学園高等学校 学校関係者評価結果表

1. 本年度の重点項目

・キリスト教教育による豊かな人間教育 ・国際教育と英語教育の強化 ・学力向上と進路教育の充実
--

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価

(1)教科

評価項目 教科	自己評価	自己評価 の適切さ	評価者からの意見
聖書	4	4	・自己評価は適正です。 ・聖書の教えを通して、心豊かに育ってくれた。 ・他者理解を深めていけるようなカリキュラムの構築を期待します。
国語	4	4	・自己評価は適正です。 ・読解力や作文の力がついた。 ・言語による課題解決のパターンが身につくような授業実践に期待します。 ・国語力、小論文の指導の充実を期待します。
地歴公民	4	4	・自己評価は適正です。 ・新聞やニュースに関心を持ち自分の考えを話すようになった。 ・基礎力の養成を目指した取り組みを感じた。
数学	4	4	・自己評価は適正です。 ・数学が好きになった。 ・定着度による補充演習は効果が見られた。
理科	4	4	・自己評価は適正です。 ・授業を楽しみにしていた。 ・日常生活と関連した課題を科学的に探究する力を伸ばす授業を期待します。
保健体育	4	4	・自己評価は適正です。 ・楽しく参加しています。
芸術	4	4	・自己評価は適正です。
英語	4	4	・自己評価は適正です。 ・海外研修旅行など、生きた英語を学ぶ機会がたくさんある。 ・CEFRのA2レベル取得を目指した教育に期待します。
家庭	4	4	・自己評価は適正です。 ・一人暮らしになった時に困らないような事を教えてほしい。 ・細やかな指導を期待します。
情報	5	4	・自己評価は適正です。 ・今の時代にとっても大切な授業だと思います。 ・情報モラルについての指導を期待します。

(2)分掌・学年

評価項目 分掌・学年	自己評価	自己評価 の適切さ	評価者からの意見
宗教部	4	4	・自己評価は適正です。 ・毎朝の礼拝の時間が良かった。
教務部	4	4	・自己評価は適正です。 ・台風、悪天候時の対応の見直しを期待します。
進路指導部	4	4	・自己評価は適正です。 ・進路実現に感謝している。 ・推薦基準の再考を期待します。 ・進路講演会の内容の検討を期待します。
国際教育部	4	4	・自己評価は適正です。 ・国際的に活躍する卒業生がたくさん出るよう期待します。 ・国際交流、留学制度など、他校との違いを明確にすると良いと思います。
学習指導部	4	4	・自己評価は適正です。 ・学習へのモチベーションが保てるように期待します。 ・教科による学習意欲の差に目を向けた指導を期待します。 ・大進クラスの底上げを期待します。
生徒指導部	4	4	・自己評価は適正です。 ・制服の乱れがなく見ていて気持ちが良い。 ・学園全体の雰囲気がとても明るくすがすがしいと思います。 ・いじめ対策に関するマニュアルを参考にし、適切な対応を期待します。 ・接遇の励行を期待します。
特別活動部	4	4	・自己評価は適正です。 ・行事をクラスみんなで取り組む姿はすばらしい。 ・中高での部活の交流は大変良い。
教育相談部	4	4	・自己評価は適正です。 ・感謝している。 ・生徒指導部と連携し、悩みを持つ生徒への適切な対応を期待します。
保健美化部	4	4	・自己評価は適正です。 ・校内の清掃が行き届いている。 ・トイレの清掃が行き届いている。
図書館部	5	4	・自己評価は適正です。 ・落ち着ける場所でした。
渉外部	5	4	・自己評価は適正です。 ・感謝しています。
情報システム部	5	4	・自己評価は適正です。 ・HPの更新を楽しみにしています。
入試広報部	5	4	・自己評価は適正です。 ・学校の素晴らしさをもっとアピールするとよいと思います。
学年	1学年	4	・自己評価は適正です。
	2学年	4	・自己評価は適正です。
	3学年	4	・自己評価は適正です。 ・進路実現に向けた指導を期待します。 ・1年次の理数の教科を期待します。 ・小論、面接指導の強化を期待します。

評価基準 5:十分適正である 4:適正である 3:概ね適正である 2:やや適正に欠ける 1:適正でない