

2024年度 茨城キリスト教学園高等学校 学校関係者評価結果表

1. 本年度の重点項目

・キリスト教教育による豊かな人間教育
・国際教育と英語教育の強化
・学力向上と進路教育の充実

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価

(1)教科

	評価項目 教科	自己評価	自己評価 の適切さ	評価者からの意見
教科指導	聖書	4	4	適正である
	国語	4	4	適正である
	地歴公民	4	4	適正である
	数学	4	4	適正である
	理科	4	4	適正である
	保健体育	4	4	適正である
	芸術	4	4	適正である
	英語	4	4	適正である
	家庭	4	4	適正である
	情報	4	4	適正である

(2)分掌・学年

	評価項目 分掌・学年	自己評価	自己評価 の適切さ	評価者からの意見
校務分掌	宗教部	5	4	適正である
	教務部	4	4	適正である
	進路指導部	4	4	適正である
	国際教育部	5	4	適正である
	学習指導部	4	4	適正である
	生徒指導部	4	4	適正である
	特別活動部	5	4	適正である
	保健美化部	4	4	適正である
	図書館部	4	4	適正である
	渉外部	5	4	適正である
	情報システム部	4	4	適正である
	入試広報部	4	4	適正である
学年	1学年	4	4	適正である
	2学年	4	4	適正である
	3学年	4	4	適正である

評価基準 5: 十分適正である 4: 適正である 3: 概ね適正である 2: やや適正に欠ける 1: 適正でない