

2024年度 茨城キリスト教学園中学校 学校関係者評価

1. 本年度の重点項目

- ・キリスト教教育に基づく豊かな人間教育
- ・国際教育と英語教育の強化
- ・学力の向上と進路指導の充実

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価

評価項目		自己評価の 適切さ	評価者からの意見
分掌・学年・教科			
学 年	1 学年	4	クラス編成時に、次年度の友人間トラブルを軽減させるための簡易な希望調査や面談等はできないか
	2 学年	4	
	3 学年	4	
校 務 分 掌	宗教部	5	保護者が讃美歌を歌う機会を設けて欲しい・クリスマス礼拝のページェントはとても良かった・教会訪問はレポート提出だけで済ませず事前事後の話し合いをしたり、教会訪問のきっかけになるような活動にしてみてもどうか
	教務部	4	配付文書の用紙サイズの統一を希望・配付文書フォーマットの定型化を希望
	進路指導部	4	三者面談の年2回実施を希望（内1回は任意）・保護者も進路ガイダンスに参加したい・各教員の特性を活かした生徒へのアプローチを希望・土曜午後に講師来校による職場体験の開催はできないか・先輩方との交流の機会はとても良かった
	学習指導部	3	成績低迷者に対する基礎ゼミは授業スタイルを希望
	生徒指導部	3	スマホやiPadの正しい使い方を定着させるために、既存のアプローチ法を変える必要はないか
	特別活動部	4	部活動等を包括的に周知していると「学校で取り組んでいる」という特色が出て良い
	国際教育部	4	インターナショナルなプログラムが豊富で良い・シンガポール留学の時期は適切・豪州も部活動に気を遣わなくて済む時期を検討して欲しい
	教育相談部	4	
	保健美化部	4	
	図書館部	5	興味深い本が沢山あるのが良い
	渉外部	5	役員会だけでは活動できないような事案は、広く保護者に募ることも方策ではないか
	情報システム部	5	HP・X・Instagramの内容をリンクして欲しい・SNSやネットの危険性を生徒に指導して欲しい
	入試広報部	4	パンフレットやチラシのデザインを一新してはどうか
教 科 指 導	国語	4	
	社会	4	
	数学	4	
	理科	4	
	音楽	4	
	美術	4	
	技術家庭	4	
	保健体育	4	
	英語	3	単語習得はタブレットよりも書かせた方が良い
	英会話	3	English Day のような英会話に特化した日を設けてはどうか
	聖書	4	
	総合	4	

<記入上の注意>

- 「自己評価の適切さ」の欄は、「5・十分適切である」「4・適切である」「3・概ね適切である」「2・やや適切さに欠ける」「1・適切でない」の5段階評価でつけてください。
- 「評価者からの意見」の欄には、お気づきの点などを記入してください。特になければ空欄のままにしてください。