

解答用紙
適性検査Ⅱ

得 点

1

問題1

資料1と資料2をもとに読み取れる内容
(例) 投票率は低下しており、特に若い人の投票率が低い傾向がある。
考えられる取組
(資料3①より) 投票日の前に投票できる期間を設ける。
(資料3②より) 高校生が校内で投票できるようにする。
(資料3③より) インターネットを通じて投票できるようにする。

問題2

冬の日本海側に雪が多く降る理由
(例) 冬の季節風によって日本海のしめった空気が運ばれ、山地や山脈にぶつかるから。
雪をどのように利用しているか
(例) 雪を野菜の保存や、伝統的工芸品をつくるのに利用している。

受験番号

氏 名	
-----	--

問題3

ごみの処理において生活に活用できる点
(例) 清そう工場の熱を利用した温水で入浴施設をつくったり、エコスラグを道路やレンガ・タイルの原料に使ったりしている。
ごみの処理において、茨城県の進んでいる点と問題点
(例) 全国に比べて茨城県では、ごみのリサイクルは進んでいるが、ごみの排出量が増えていることは問題である。

問題4

(例)	豊	臣	秀	吉	は	,	バ	テ	レ	ン	追	放	令	を	出
	し	て	キ	リ	ス	ト	教	の	布	教	を	禁	止	し	た
	が	,	南	蛮	貿	易	は	生	糸	や	絹	な	ど	が	手
	に	入	る	た	め	禁	止	し	な	か	っ	た	。	そ	の
	結	果	,	バ	テ	レ	ン	追	放	令	を	出	し	た	あ
	と	も	キ	リ	シ	タ	ン	の	人	数	は	減	ら	な	か
	っ	た	。												

90

解答用紙
適性検査Ⅱ

得 点

氏 名	
-----	--

2

問題1

(例) 自分が生きていくための手がかり
や足がかりになるし、自分自身で
考え、行動する力を得るために必
要なことだ 45
と述べているんだね。

問題2

(例) わたしは、学ぶことの意義とは世
界を広げることだと考えます。闇
を灯りで照らして視野を広げるよ
うに、知らないことを学びつづけ
ていくことで、見える世界が広が
ると思うからです。そのためには
自分の視点や常識、目先のことに
固執せず、学ぶことの意義を心に
刻んでおくことが重要だと考えま
す。 140

受験番号

3

問題

(例) キャンパスを紹介したいと思います。なぜならこの
キャンパスは非常に自然が豊かで、春なら桜が美しいほ
か、日本でもめずらしい野草が生えているからです。ザ
ンビアからの留学生に日本ならではの自然の美しさを楽し
んでほしいと思います

< 1の問題4, 2の問題の解答を書き直すときの注意 >

- 解答を書き直すときは、例のよう
に、付け加えたり、けずったりしてか
まいません。ただし、字数については
書き直した文字で数えます。

姉と	作る
今日はいっしょにケーキを焼く	